

S

Beneficiário: Meg Kelly cinha idade: 9

1. Eu sinto que sou uma pessoa de valor, tanto quanto as outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

2. Eu acho que tenho várias boas qualidades.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4

3. Levando tudo em conta eu penso que sou fracasso.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

4. Eu acho que sou capaz de fazer as coisas tão bem quanto as outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

5. Eu acho que não tenho muito do que me orgulhar.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

6. Eu tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4

7. No conjunto, eu estou satisfeito comigo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

8. Eu gostaria de ter mais respeito por mim mesmo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

9. Às vezes eu me sinto inútil.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

10. Às vezes eu acho que não sirvo para nada.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

26

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

8850

0237

5

Beneficiário: Hillary de O município: D

- 1. Eu sinto que sou uma pessoa de valor, tanto quanto as outras pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

- 2. Eu acho que tenho várias boas qualidades.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 3. Levando tudo em conta eu penso que sou fracasso.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 4. Eu acho que sou capaz de fazer as coisas tão bem quanto as outras pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 5. Eu acho que não tenho muito do que me orgulhar.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 6. Eu tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 7. No conjunto, eu estou satisfeito comigo.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 8. Eu gostaria de ter mais respeito por mim mesmo.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

- 9. Às vezes eu me sinto inútil.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 10. Às vezes eu acho que não sirvo para nada.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

26

0238

S

Beneficiário: Kenzo Augusto Idade: 13

- 1. Eu sinto que sou uma pessoa de valor, tanto quanto as outras pessoas. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 2. Eu acho que tenho várias boas qualidades. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 3. Levando tudo em conta eu penso que sou fracasso. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 4. Eu acho que sou capaz de fazer as coisas tão bem quanto as outras pessoas. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 5. Eu acho que não tenho muito do que me orgulhar. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 6. Eu tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 7. No conjunto, eu estou satisfeito comigo. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 8. Eu gostaria de ter mais respeito por mim mesmo. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
- 9. Às vezes eu me sinto inútil. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 10. Às vezes eu acho que não sirvo para nada. (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flávio Rafael Martins Fernandes
psicólogo

28

0239

5

Beneficiário: Antony Guilherme Idade: 13

1. Eu sinto que sou uma pessoa de valor, tanto quanto as outras pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concorde (4) Concorde Totalmente

2. Eu acho que tenho várias boas qualidades. 3

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concorde (4) Concorde Totalmente

→ 3. Levando tudo em conta eu penso que sou fracasso. 2

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concorde (4) Concorde Totalmente

4. Eu acho que sou capaz de fazer as coisas tão bem quanto as outras pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concorde (4) Concorde Totalmente

→ 5. Eu acho que não tenho muito do que me orgulhar. 3

(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concorde (4) Concorde Totalmente

6. Eu tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo. 1

Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concorde (4) Concorde Totalmente

7. No conjunto, eu estou satisfeito comigo. 2

(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concorde (4) Concorde Totalmente

→ 8. Eu gostaria de ter mais respeito por mim mesmo. 3

(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concorde (4) Concorde Totalmente

→ 9. Às vezes eu me sinto inútil. 3

(1) Discordo Totalmente Discordo Concorde (4) Concorde Totalmente

→ 10. Às vezes eu acho que não sirvo para nada. 3

(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concorde (4) Concorde Totalmente

25

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

0240

S

Beneficiário: Victor Luis M. Fernandes Idade: 15

1. Eu sinto que sou uma pessoa de valor, tanto quanto as outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

2. Eu acho que tenho várias boas qualidades.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

→ 3. Levando tudo em conta eu penso que sou fracasso.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4

4. Eu acho que sou capaz de fazer as coisas tão bem quanto as outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

→ 5. Eu acho que não tenho muito do que me orgulhar.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

6. Eu tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

7. No conjunto, eu estou satisfeito comigo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

→ 8. Eu gostaria de ter mais respeito por mim mesmo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

→ 9. Às vezes eu me sinto inútil.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

→ 10. Às vezes eu acho que não sirvo para nada.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4

25

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

5

Beneficiário: Yessica Oliveira Idade: 14

1. Eu sinto que sou uma pessoa de valor, tanto quanto as outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

2. Eu acho que tenho várias boas qualidades.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

→ 3. Levando tudo em conta eu penso que sou fracasso.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

4. Eu acho que sou capaz de fazer as coisas tão bem quanto as outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

→ 5. Eu acho que não tenho muito do que me orgulhar.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

6. Eu tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

7. No conjunto, eu estou satisfeito comigo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

→ 8. Eu gostaria de ter mais respeito por mim mesmo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

→ 9. Às vezes eu me sinto inútil.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

→ 10. Às vezes eu acho que não sirvo para nada.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

24

0242

S

Beneficiário: Thiago Almeida Idade: 16

- 1. Eu sinto que sou uma pessoa de valor, tanto quanto as outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) **Concordo** (4) Concordo Totalmente 3
- 2. Eu acho que tenho várias boas qualidades.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) **Concordo** (4) Concordo Totalmente 3
- 3. Levando tudo em conta eu penso que sou fracasso.
(1) Discordo Totalmente (2) **Discordo** (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 4. Eu acho que sou capaz de fazer as coisas tão bem quanto as outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) **Discordo** (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 5. Eu acho que não tenho muito do que me orgulhar.
(1) Discordo Totalmente (2) **Discordo** (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 6. Eu tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo.
(1) Discordo Totalmente (2) **Discordo** (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 7. No conjunto, eu estou satisfeito comigo.
(1) Discordo Totalmente (2) **Discordo** (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 8. Eu gostaria de ter mais respeito por mim mesmo.
(1) Discordo Totalmente (2) **Discordo** (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 9. Às vezes eu me sinto inútil.
(1) Discordo Totalmente (2) **Discordo** (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 10. Às vezes eu acho que não sirvo para nada.
(1) Discordo Totalmente (2) **Discordo** (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

24

0243

Beneficiário: Anderson Carneiro da Silva Idade: 17

1. Eu sinto que sou uma pessoa de valor, tanto quanto as outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
2. Eu acho que tenho várias boas qualidades.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 3. Levando tudo em conta eu penso que sou um fracasso.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
4. Eu acho que sou capaz de fazer as coisas tão bem quanto as outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 5. Eu acho que não tenho muito do que me orgulhar.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 2
6. Eu tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
7. No conjunto, eu estou satisfeito comigo.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4
- 8. Eu gostaria de ter mais respeito por mim mesmo.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
- 9. Às vezes eu me sinto inútil.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 10. Às vezes eu acho que não sirvo para nada.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

25

0244

0244

NOTA EXPLICATIVA – JANEIRO DE 2019

Como informado em nosso Relatório do Cumprimento do Objeto Final, no início de 2019, houve um aumento na procura e nas matrículas comum nesta época. Os professores utilizaram este mês para planejar suas aulas e realizar reuniões para debater sobre métodos de ensino e treinamentos. Não houve atendimento aos beneficiados para treinamentos, testes e demais atividades do projeto por conta do período de recesso escolar.

Projeto Estação Conhecimento Arari II

PROPONENTE: NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E ECONÔMICO DE ARARI
PROCESSO: 58000.100706/2017-15
SLIE: 1712438-70

NOTA INFORMATIVA - 28 DE JUNHO DE 1959

Com o intuito de se obter informações sobre o movimento de saída de
destinatários em caráter de urgência, o Serviço de Inteligência
está realizando uma pesquisa em caráter de urgência, visando obter
informações sobre o destino atual de todos os destinatários que
foram deslocados para o exterior em caráter de urgência, bem como
sobre o destino atual de todos os destinatários que foram deslocados
para o exterior em caráter de urgência.

EMBRANCO

SECRET

Propriedade do Serviço de Inteligência

PROIBIDA A REPRODUÇÃO DESTE DOCUMENTO SEM A AUTORIZAÇÃO DO
SERVIÇO DE INTELIGÊNCIA

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, AUTOESTIMA E O POTENCIAL DE RENDIMENTO E COMPROMETIMENTO DOS BENEFICIADOS PELA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Flávio Rafael Martins Fernandes [REDACTED]

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari.

Demanda: Descrição situacional dos aspectos referentes ao processo de desenvolvimento e aprendizagem dos atendidos pela Estação Conhecimento Arari.

Data: fevereiro de 2019

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Por solicitação da Coordenação Administrativa da Estação Conhecimento de Arari (Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari), este relatório tem por finalidade descrever a situação dos beneficiados desportistas inscritos na Estação Conhecimento referente ao mês de fevereiro de 2019. Assim, como requerido, o presente relatório busca levantar dados e descrever o relacionamento interpessoal e a autoestima, atrelados ao processo de aprendizagem e as dificuldades decorrentes dos impasses desses mesmos aspectos.

3. METODOLOGIA

Para a elaboração do relatório foram feitos acompanhamentos das atividades ofertadas pela Estação Conhecimento, levantando informações a partir da observação das práticas esportivas dos atendidos, aplicação de questionários, escuta individual com os atletas e professores que orientam os treinos. Após o levantamento dos dados necessários e da escuta individual dos atendidos e envolvidos na prática esportiva, foram interpretadas e analisadas as informações coletadas, culminando neste relatório.

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

[REDACTED]
0247

4. ANÁLISE DOS RESULTADOS

A Estação Conhecimento de Arari se caracteriza como uma instituição do terceiro setor, que prima pelas questões sociais do seu entorno, principalmente àquelas que influenciam direta e indiretamente no desenvolvimento de crianças e adolescentes. Portanto, se compromete com a promoção dos direitos e deveres do público juvenil, ofertando atividades esportivas, culturais e educacionais, visando sempre contribuir para o desenvolvimento integral dos seus beneficiados.

As práticas esportivas, pautadas no conceito de educação integral, tem como finalidade trabalhar o atendido em todas as suas dimensões: social, afetivo, psicológico, físico e emocional. Assim, os desenvolvimentos das atividades acontecem de forma a contemplar as dimensões humanas e a diversidade do comportamento humano. Portanto, durante o acompanhamento das práticas pedagógicas, destacaram-se alguns pontos que se sobressaem, que é: o relacionamento interpessoal e a autoestima.

No que tange o relacionamento interpessoal, é possível perceber que este é trabalhado com firmeza durante a elaboração e aplicação das práticas pedagógicas. Os professores estimulam o bom relacionamento, convívio e respeito pelas diferenças encontradas nos grupos. Além de um vínculo bem estabelecido, os professores conseguem envolver os atendidos mediante estimulação e participação conjunta das atividades propostas. A partir disso, as crianças e adolescentes são instigados ao autoconhecimento, descobrindo suas potencialidades e inabilidades, buscando envolver os participantes naquilo que eles têm a oferecer, e simultaneamente ao desenvolvimento de novas habilidades.

A compilação dos dados obtidos pelo questionário aplicado com 15 crianças e adolescentes demonstra o que foi explanado como positivo à dinâmica das relações interpessoais. Assim segue o que foi coletado pelo instrumento avaliativo: 46,6% (8) dos que responderam ao questionário se classificaram como *Muito Satisfatório*; já 53,3% (7) se classificaram como *Satisfatório* em suas relações interpessoais; as demais classificações *Insatisfatório* e *Muito Insatisfatório* permaneceram em 0% (0).

Flávio Rafael Martins Fernandes
pedagogo

0248

Nesse sentido, o autoconhecimento e a utilização das potencialidades de cada sujeito para contribuir no desenvolvimento das atividades propostas pelos educadores, é possível trabalhar e alavancar a autoestima dos atendidos pelo esporte.

5. CONCLUSÃO

Partindo de um foco voltado para subjetividade de cada indivíduo e para valorização do potencial de cada um, o esporte busca auxiliar no desenvolvimento dos sujeitos, utilizando-se dos conhecimentos já adquiridos no meio familiar, social, e das experiências do convívio com seus pares, para alavancar os ganhos no processo ensino-aprendizagem. O esporte busca então desenvolver e valorizar aspectos que constituem o desenvolvimento humano, dando abertura para todas as dimensões.

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

0249

Beneficiado: Leandro Silva Idade: 14

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
psicólogo

26

0250

5

Beneficiário: Adriane Santos Barbosa Idade: 17

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

28

0251

5

Beneficiário: Carolina Adriana Silva Idade: 14

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

26

0252

5

Beneficiado: Anderson Cunha Pereira Idade: 11

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1

Flávio Rafael Martins Fernandes
psicólogo

[Redacted Signature]

26

0524

0253

Beneficiário: Gabriel de Jesus Oliveira Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **4**

- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
 (1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **3**

- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **1**

- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **1**

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **2**

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
 (1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **1**

- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
 (1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **3**

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
 (1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **3**

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **1**

- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente **2**

Flávio Rafael Martins Fernandes
[Redacted]

24

0254

Beneficiado: Roberto H. Mendes Idade: 12

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

26

0255

Beneficiário: Valdian Gustavo S. Dutra Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

30

0256

5

Beneficiário: [nome ilegível] Idade: 13

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(*) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(*) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
psicólogo

28

0528

0257

Beneficiário: Luciane Barros Pereira Idade: 11

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

Flávio Rafael Martins Fernandes
 Psicólogo

31
 0258

Beneficiário: João da Silva Santos Idade: 13

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
psicólogo

33

0259

Beneficiado: Ingrid Sofia Paiva Idade: 12

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 1 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo 4 Concordo Totalmente 4
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo 4 Concordo Totalmente 4
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo 3 Concordo (4) Concordo Totalmente 3
5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
 1 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
 1 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo 4 Concordo Totalmente 4
8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente 2 Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente 2 Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo 3 Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

36

0260

Beneficiário: Geovanna Beatriz R. Rubens Idade: 10

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
PSICÓLOGO

36
0261

Beneficiário: Victor Emmanuel B. Chaves Idade: _____

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

31

0262

Beneficiário: André de Jesus Idade: 14

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

35

0263

Beneficiado: Duogo Lucimoda Silva Idade: 11

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 4
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 4
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 1
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 1
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rangel Martins Fernandes
Psicólogo

31

0264

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, AUTOESTIMA E O POTENCIAL DE RENDIMENTO E COMPROMETIMENTO DOS BENEFICIADOS PELA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Flávio Rafael Martins Fernandes [REDACTED]

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari.

Demanda: Descrição situacional dos aspectos referentes ao processo de desenvolvimento e aprendizagem dos beneficiados da Estação Conhecimento Arari.

Data: março de 2019

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Por solicitação da Coordenação Administrativa da Estação Conhecimento de Arari (Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari), este relatório tem por finalidade descrever a situação dos beneficiados desportistas inscritos na Estação Conhecimento referente ao mês de março de 2019. Assim, como requerido, o presente relatório busca levantar dados e descrever o relacionamento interpessoal e a autoestima, atrelados ao processo de aprendizagem e as dificuldades decorrentes dos impasses desses mesmos aspectos.

3. METODOLOGIA

Para a elaboração do relatório foram feitos acompanhamentos das atividades ofertadas pela Estação Conhecimento de Arari, levantando informações a partir da observação das práticas esportivas dos atendidos, assim como da aplicação de um questionário avaliativo, escuta individual com os atletas e educadores que orientam os treinos. Após o levantamento dos dados necessários e da escuta individual dos atendidos e envolvidos na prática esportiva, foram interpretadas e analisadas as informações coletadas, culminando neste relatório. No questionário que se propõe avaliar o relacionamento interpessoal, foram elaboradas perguntas que tinham como respostas: discordo totalmente, discordo, concordo e concordo totalmente, resultando em classificações *muito satisfatório, satisfatório, insatisfatório e muito insatisfatório*.

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[REDACTED]

0265



4. ANÁLISE DOS RESULTADOS

A Estação Conhecimento de Arari, hoje utiliza como base para a realização de suas práticas pedagógicas o conceito de educação integral, esta preconiza que o desenvolvimento de crianças e adolescentes deve levar em conta as variadas dimensões que são relevantes e indispensáveis para a constituição do ser humano. Assim, no momento de elaboração das atividades voltadas aos atendidos, os educadores levam em consideração o conhecimento prévio de seu público alvo, e as dimensões intelectuais, sociais, culturais, físicas e psicológicas.

Assim, os diversos aspectos que envolvem o desenvolvimento humano, são relevantes para o processo de educação integral, e são fatores primordiais para o fortalecimento da autoestima e do relacionamento interpessoal dos envolvidos nas práticas pedagógicas. Nessa mesma perspectiva educacional, a autonomia é trabalhada como parte fundamental na realização das atividades, e já durante a inclusão de novos atendidos a escolha das atividades pelas crianças acontecem atreladas as necessidades médicas e pedagógicas de cada sujeito.

Portanto, quando levado em consideração a singularidade de cada atendido, busca-se conhecer as potencialidades e inabilidades, no intuito de buscar estratégias que valorizem pontos fortes do sujeito, e outras que desenvolvam as fraquezas ou mesmo trabalhem habilidades necessárias para uma adequação saudável ao meio social.

No resultado encontrado a partir da aplicação do instrumento avaliativo do relacionamento interpessoal respondido por 15 crianças e adolescentes da Estação Conhecimento de Arari, obtivesse boas respostas. Assim, alcançou-se resultados positivos a partir dessa avaliação, obtendo-se os seguintes dados: 40% (6) dos atendidos foram classificados como *Muito Satisfatório*; 60% (9) conseguiram se classificar com o relacionamento interpessoal *Satisfatório*; as demais classificações como *Muito Insatisfatório* e *Insatisfatório* juntos permanecem em 0% (0).

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

0266



5. CONCLUSÃO

A partir do que foi descrito anteriormente, pode-se inferir que a Estação Conhecimento de Arari desenvolve um trabalho social de suma importância para o desenvolvimento das comunidades circunvizinhas. Portanto, ao atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, a partir da perspectiva da educação integral, consegue responder com responsabilidade ao que preconiza o próprio Estatuto da Criança e do Adolescentes quando assegura como responsabilidade de todos a efetivação dos direitos referentes à vida.

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

0267

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Atendido (a): JOÃO Paulo de Sousa Nobres Idade: 13

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4
(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4
(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

33

0268

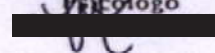
MS

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Atendido (a) : Márcio Santos Batalha Idade: 13

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 4
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 4
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
psicólogo



34

0250

0269

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Atendido (a): Maria de Fátima dos Santos Furtado Idade: 16

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
em razão pelas opiniões diferentes.
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

36

0270

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Atendido (a) : Celiani Pinto Camargo Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 2
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

36

0271

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Atendido (a): Riquelme Lopes Lemos Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente

- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

33

0272

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Atendido (a): Paulo Eduardo de A. Lopes Idade: 11

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

36

8750

0273

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Atendido (a): Valdison Costa Freire Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 2
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3
 Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 2
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 1
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 1
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

[Redacted Signature]

24

0274

8750

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

S

Atendido (a) : Osanglas Siqueira Martins Idade: 10

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 1
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 2
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 1
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 4
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 1
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
psicólogo

25
0275

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Atendido (a) : Ernesto Antonio Dutra Verde Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

28
0276

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Atendido (a): Ernestina Antonio Dutra verde Idade: 12

- 5
- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

28

0277

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Atendido (a) : Marina Pereneira Muniz Idade: 19

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 1
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

27

0278

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Atendido (a): Miky Kelly Cunha Lopes Idade: 10

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 1
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo () Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 3
(1) Discordo Totalmente () Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo () Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

26

0279

0850

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Atendido (a) : Gabriela F. de Almeida Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente

- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente

- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente

- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 2
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 1
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

27
0280

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Atendido (a): Karine Santos Idade: 13

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 2
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

[Redacted Signature]

29

0281

5850

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Atendido (a): Luigi Luis Santos Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 4
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 2
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 2
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 2
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 4
 Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 1
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

29

1850

0282

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Atendido (a): Micridy de Jesus Santos Santana Idade: 40

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 1
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo () Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 2
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo () Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 2
(1) Discordo Totalmente () Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 1
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo () Concordo Totalmente
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3
(1) Discordo Totalmente () Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 1
() Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

20

0283

1. O presente relatório tem por objetivo apresentar ao Conselho de Administração da Companhia o desempenho das atividades operacionais e financeiras da Companhia durante o exercício de 2013.

2. O desempenho operacional da Companhia durante o exercício de 2013 foi satisfatório, com crescimento de 10% em relação ao exercício de 2012.

3. O desempenho financeiro da Companhia durante o exercício de 2013 também foi satisfatório, com crescimento de 5% em relação ao exercício de 2012.

4. O Conselho de Administração da Companhia aprovou o plano estratégico para o exercício de 2014, com foco em aumentar a eficiência operacional e melhorar o desempenho financeiro.

5. O Conselho de Administração da Companhia também aprovou o plano de investimentos para o exercício de 2014, com foco em aumentar a capacidade produtiva e melhorar a qualidade dos produtos.

6. O Conselho de Administração da Companhia também aprovou o plano de distribuição de dividendos para o exercício de 2014, com foco em manter a política de distribuição de dividendos consistente.

7. O Conselho de Administração da Companhia também aprovou o plano de remuneração dos executivos para o exercício de 2014, com foco em alinhar a remuneração ao desempenho das atividades operacionais e financeiras da Companhia.

8. O Conselho de Administração da Companhia também aprovou o plano de governança corporativa para o exercício de 2014, com foco em melhorar a transparência e a accountability da Companhia.

9. O Conselho de Administração da Companhia também aprovou o plano de sustentabilidade para o exercício de 2014, com foco em melhorar o desempenho ambiental, social e econômico da Companhia.

10. O Conselho de Administração da Companhia também aprovou o plano de comunicação para o exercício de 2014, com foco em melhorar a comunicação com os stakeholders da Companhia.

EM BRANCO

20

0283

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, AUTOESTIMA E O POTENCIAL DE RENDIMENTO E COMPROMETIMENTO DOS BENEFICIADOS PELA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Nadya Maria Macedo Pereira [REDACTED]

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari.

Demanda: Descrição situacional dos aspectos referentes ao processo de desenvolvimento e aprendizagem dos beneficiados da Estação Conhecimento Arari.

Data: Abril de 2019

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Por solicitação da Coordenação Administrativa da Estação Conhecimento de Arari (Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari), este relatório tem por finalidade descrever a situação dos beneficiados desportistas inscritos na Estação Conhecimento referente ao mês de Abril de 2019. Assim, como requerido, o presente relatório busca levantar dados e descrever o relacionamento interpessoal e a autoestima, atrelados ao processo de aprendizagem e as dificuldades decorrentes dos impasses desses mesmos aspectos.

3. METODOLOGIA

Para a elaboração do relatório foram feitos acompanhamentos das atividades ofertadas pela Estação Conhecimento de Arari, levantando informações a partir da observação das práticas esportivas dos atendidos, assim como da aplicação de um questionário avaliativo, escuta individual com os atletas e educadores que orientam os treinos. Após o levantamento dos dados necessários e da escuta individual dos atendidos e envolvidos na prática esportiva, foram interpretadas e analisadas as informações coletadas, culminando neste relatório. No questionário que se propõe avaliar o relacionamento interpessoal, foram elaboradas perguntas que tinham como respostas: discordo totalmente, discordo, concordo e concordo totalmente, resultando em classificações *muito satisfatório*, *satisfatório*, *insatisfatório* e *muito insatisfatório*.

Nadya Pereira
Psicóloga
[REDACTED]

4. ANÁLISE DOS RESULTADOS

A Estação Conhecimento de Arari, hoje utiliza como base para a realização de suas práticas pedagógicas o conceito de educação integral, esta preconiza que o desenvolvimento de crianças e adolescentes deve levar em conta as variadas dimensões que são relevantes e indispensáveis para a constituição do ser humano. Assim, no momento de elaboração das atividades voltadas aos atendidos, os educadores levam em consideração o conhecimento prévio de seu público alvo, e as dimensões intelectuais, sociais, culturais, físicas e psicológicas.

Assim, os diversos aspectos que envolvem o desenvolvimento humano, são relevantes para o processo de educação integral, e são fatores primordiais para o fortalecimento da autoestima e do relacionamento interpessoal dos envolvidos nas práticas pedagógicas. Nessa mesma perspectiva educacional, a autonomia é trabalhada como parte fundamental na realização das atividades, e já durante a inclusão de novos atendidos a escolha das atividades pelas crianças acontecem atreladas as necessidades médicas e pedagógicas de cada sujeito.

Portanto, quando levado em consideração a singularidade de cada atendido, busca-se conhecer as potencialidades e inabilidades, no intuito de buscar estratégias que valorizem pontos fortes do sujeito, e outras que desenvolvam as fraquezas ou mesmo trabalhem habilidades necessárias para uma adequação saudável ao meio social.

No resultado encontrado a partir da aplicação do instrumento avaliativo do relacionamento interpessoal respondido por 15 crianças e adolescentes com idades entre 11 a 14 anos, da Estação Conhecimento de Arari, obtiveram-se boas respostas. Assim, alcançou-se resultados positivos a partir dessa avaliação, presentes no Anexo I deste relatório.



5. CONCLUSÃO

A partir do que foi descrito anteriormente, pode-se inferir que a Estação Conhecimento de Arari desenvolve um trabalho social de suma importância para o desenvolvimento das comunidades circunvizinhas. Portanto, ao atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, a partir da perspectiva da educação integral, consegue responder com responsabilidade ao que preconiza o próprio Estatuto da Criança e do Adolescente quando assegura como responsabilidade de todos a efetivação dos direitos referentes à vida.

ANEXO I

Resultados do Questionário Avaliativo da Autoestima e do Relacionamento Interpessoal

NOME	PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
1. Airton de Jesus	31	MUITO SATISFATÓRIO
2. Andrya Victória	31	MUITO SATISFATÓRIO
3. Jamily Viana	28	SATISFATÓRIO
4. Ana Beatriz Lima	29	SATISFATÓRIO
5. Ivila Pereira	27	SATISFATÓRIO
6. Mateus Reis	27	SATISFATÓRIO
7. Isabele Muniz	24	SATISFATÓRIO
8. Jhemerson Gabriel	24	SATISFATÓRIO
9. Marina Pereira	24	SATISFATÓRIO
10. Itauana	26	SATISFATÓRIO
11. Márcio Santos Batalha	26	SATISFATÓRIO
12. Karine Pereira	28	SATISFATÓRIO
13. Karine Muniz	19	INSATISFATÓRIO
14. Diego Torres	20	INSATISFATÓRIO
15. Gabriele Mendonça	24	SATISFATÓRIO

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiário: Andrya Beatriz de Sousa Idade: 22

→ 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

→ 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

→ 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

→ 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

→ 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

31

Nadya Pereira
Psicóloga

0289

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiário: Anton de Jesus S. Inação Idade: 11

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

31
Nadya Pereira
Psicóloga

0290

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiário: Ana Beatriz Lima da Silva Idade: 11

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
 (1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3
 (1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
 (1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1

Nadya Pereira
 Psicóloga

29

0291

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiário: Family Diana Torres Idade: 11

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (~~2~~) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (~~4~~) Concordo Totalmente 4
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (~~4~~) Concordo Totalmente 4
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (~~2~~) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(~~1~~) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. omissão
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (~~4~~) Concordo Totalmente 4
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (~~3~~) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(~~1~~) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(~~1~~) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

28

Nadya Pereira
Psicóloga

0292

1820

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiário: Subriete marcelo mendonça Idade: 22

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 2
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

24

Nadya Pereira
Psicóloga

Nadya Pereira
ps

0293

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiário: Marina Demina Moraes Idade: 19

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo ~~3~~ Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo ~~4~~ Concordo Totalmente 4
- 3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo ~~4~~ Concordo Totalmente 4
- 4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
~~1~~ Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo ~~4~~ Concordo Totalmente 1
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente ~~2~~ Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
Só no meu grupo
- 7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente ~~2~~ Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
um pouco
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo ~~3~~ Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo ~~3~~ Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2)Discordo ~~3~~ Concordo (4) Concordo Totalmente 3

95
V0265

24

Nadya Pereira
Psicóloga

[Redacted]

0294

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiário: Isabela Muniz Idade: 12

→ 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

→ 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

→ 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

→ 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

→ 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

24

Nadya Pereira
Psicóloga

0253

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiário: Mateus Vando de O. Reis Idade: 17

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

0296

3
27

Nadya Pereira
Psicóloga

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiado: Julia M. Pereira Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (~~3~~) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (~~2~~) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (~~2~~) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (~~4~~) Concordo Totalmente 4
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (~~3~~) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente (~~2~~) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (~~4~~) Concordo Totalmente 4
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (~~4~~) Concordo Totalmente 1
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (~~3~~) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (~~4~~) Concordo Totalmente 4

0297²⁷

Nadya Pereira
Psicóloga

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiário: Thomerson Gabriel e. de Oliveira Idade: 12

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 2
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4

0298 24

Nadya Pereira
Psicóloga

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiário: Karine Pereira dos Santos Idade: 13

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente ~~(2) Discordo~~ (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 3
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 3
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 3
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente ~~(2) Discordo~~ (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
(1) Discordo Totalmente ~~(2) Discordo~~ (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 3
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 2
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 2
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 3

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiário: Márcia Santos Batista Idade: 23

- 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4
4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3
- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
7. Consigo me relacionar bem com meus professores.
(1) Discordo Totalmente Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2
- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.
 Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4
- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1
10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.
(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 4

26
0300

Nadya Pereira
Psicóloga

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiário: Thayana Idade: 13

→ 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

→ 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

→ 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

→ 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

→ 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

030126

Nadya Pereira
Psicóloga

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

I

Beneficiário: Diego Delyano da Silva Torres Idade: 13 Anos

→ 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

→ 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1

→ 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

→ 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1

→ 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo Concordo Totalmente 1

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo Concordo (4) Concordo Totalmente 3

1000

20

Nadya Pereira
Psicóloga

0302

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

I

Beneficiário: Thomaz Muniz Idade: 34

→ 1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente ~~(2) Discordo~~ (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

~~(1) Discordo Totalmente~~ (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

~~(1) Discordo Totalmente~~ (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

→ 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 2

→ 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 2

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

~~(1) Discordo Totalmente~~ (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

→ 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo ~~(4) Concordo Totalmente~~ 1

→ 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ~~(3) Concordo~~ (4) Concordo Totalmente 3

19

1080

Nadya Perreira
Psicóloga

0303

EMBRANCO

META QUALITATIVA 02

Estimular a participação e o potencial de comprometimento dos alunos nas aulas.

INDICADOR: Índice de aproveitamento dos alunos nas aulas oferecidas.

INSTRUMENTO: Análise do rendimento dos alunos no histórico desportivo, consolidado em relatórios.

EMBRANCO

EMBRANCO

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RENDIMENTO DESPORTIVO DOS BENEFICIADOS DA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. INTRODUÇÃO

O Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari apresenta este relatório para comprovação do cumprimento da Meta Qualitativa 2 do projeto Estação Conhecimento de Arari II. Através da metodologia de trabalho adotada pela Estação Conhecimento de Arari, a meta foi cumprida. Um dos fatores fundamentais para isso, foi o prévio planejamento das aulas. A atenção e comprometimento de crianças e adolescentes durante um treinamento é um grande desafio e o sucesso do treinamento está diretamente ligado a isso.

Durante o planejamento das atividades que são executadas durante o projeto, são levados em conta os estudos mais recentes na área do esporte/treinamento. A utilização de jogos lúdicos é uma importante estratégia nas aulas de iniciação a modalidade, visto que, estudos recentes demonstram que o uso da ferramenta pedagógica diminui a evasão dos alunos no treino/aula.

Conforme o avanço da categoria, o lúdico é utilizado com menos frequência e divide o espaço com outras estratégias pedagógicas. A competição é o mecanismo de grande relevância nas modalidades que visam o rendimento, é através dela que os beneficiados colocam em prática todo o aprendizado dos treinamentos. Serve como ferramenta de avaliação para os profissionais, que fazem relatórios individuais dos atletas.

Além de toda metodologia de treinamento, reuniões da equipe multidisciplinar e acompanhamento social, os beneficiados da Estação Conhecimento Arari, passam, bimestralmente ou trimestralmente, por avaliações antropométricas e específicas de cada modalidade. Essas avaliações são de extrema importância para o devido acompanhamento e seus resultados são determinantes nas estratégias adotadas pelos treinadores na hora da elaboração do treinamento.

Para que possamos desenvolver com eficácia as nossas atividades esportivas na EC Arari, a avaliação física faz-se um importante instrumento para identificar as condições físicas dos nossos beneficiados, além de ser um forte aliado na elaboração das atividades esportivas.

A avaliação é realizada de forma bimestral com todos os nossos beneficiados em parceria com equipe de Esporte e Nutrição, pois além de acompanhar o desenvolvimento esportivo temos o acompanhamento Nutricional.

2. METODOLOGIA

Aplicação de instrumentais para medição do Índice de Massa Corpórea, testes motores que avaliam velocidade agilidade, resistência, força dos membros superiores e inferiores.

RENDIMENTO DESPORTIVO				
NÍVEIS DE PARÂMETRO				
Velocidade	Teste de 20 metros	Resistência	12 minutos	Força de Membros superiores
Agilidade	Quadrado 4 m X 4 m	Força de Membros inferiores	Salto em distância parado	Arremesso de Medicine Ball

3. COMPILAÇÃO DOS RESULTADOS

Seguem os relatórios mensais elaborados pela nossa equipe técnica de esportes. (*Documentos anexos*).

4. FOTOS







5. CONCLUSÃO

A continuidade da promoção das atividades esportivas, torna-se a condicionante principal para verter as condições físicas e motoras dos beneficiados pela Estação Conhecimento de Arari. O acompanhamento sistemático dos dados supracitados, garantirão a eficiência e eficácia do esporte na vida desses atletas.

Segundo dados coletados em 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o município de Arari está na 25ª colocação no ranking de Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do estado do Maranhão, com 0,626, sendo classificado como "médio". O Índice de Desenvolvimento Humano é uma medida comparativa de riqueza, alfabetização, educação, esperança de vida, natalidade e outros fatores para os diversos países do mundo. É uma maneira padronizada de avaliação e medida do bem-estar de uma população, especialmente bem-estar infantil.

Tais dados comprovam a carência de recursos da nossa cidade mediante ao nosso estado, portanto, ao registrar resultados positivos como os apontados nos testes nutricionais e locomotores, o projeto Estação Conhecimento Arari II acaba ajudando a aumentar a curva de crescimento em futuras pesquisas que serão feitas com os moradores locais. Gerar qualidade de vida é um dos compromissos do esporte em geral.

EMBRANCO

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RENDIMENTO DESPORTIVO DOS BENEFICIADOS DA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Andreia Silva [REDACTED]

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari

Demanda: Descrição situacional do rendimento desportivo dos beneficiados da Estação Conhecimento de Arari.

Data: abril e maio 2018

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Para que possamos desenvolver com eficácia as nossas atividades esportivas na Estação Conhecimento de Arari, a avaliação física faz-se um importante instrumento para identificar as condições físicas dos nossos beneficiados, além de ser um forte aliado na elaboração das atividades esportivas.

A avaliação é realizada de forma bimestral com todos os nossos beneficiados em parceria com equipe de Esporte e Nutrição, pois além de acompanhar o desenvolvimento esportivo temos o acompanhamento Nutricional.

3. METODOLOGIA

Aplicação de instrumentais para medição do Índice de Massa Corpórea, testes motores que avaliam velocidade agilidade, resistência, força dos membros superiores e inferiores.

Níveis de parâmetro:

Velocidade – Teste de 20 metros;

Agilidade - Quadrado 4 m X 4 m;

Resistência – 12 minutos;

Força de Membros inferiores – Salto em distância parado;

Força de Membros superiores – Arremesso de medicine ball.

4. COMPILAÇÃO DOS RESULTADOS

➤ Avaliação Antropométrica



CLASSIFICAÇÃO	IMC				
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO
Magreza Grau III	0%	0%	0%	1%	1%
Magreza Grau II	7%	4%	4%	5%	4%
Magreza Grau I	18%	13%	11%	13%	11%
Eutrofia	63%	76%	79%	73%	77%
Sobre Peso	8%	5%	4%	6%	5%
Obesidade I	3%	2%	2%	2%	2%
Obesidade II	1%	0%	0%	0%	0%
Obesidade III	0%	0%	0%	0%	0%

➤ Testes Motores



TEMPO	VELOCIDADE (20 metros)				
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO
Entre 2,00s e 2,99s	13%	20%	22%	18%	20%
Entre 3,00s e 3,50s	27%	31%	34%	29%	30%
Entre 3,51s e 4,00s	44%	38%	35%	43%	38%
Acima de 4,00s	16%	11%	9%	10%	12%

TEMPO	AGILIDADE (Quadrado 4m x 4m)				
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO
Abaixo de 4,00s	0%	0%	2%	0%	0%
Entre 4,01s e 4,50s	3%	4%	6%	4%	4%
Entre 4,51s e 5,00s	6%	8%	9%	7%	8%
Entre 5,01s e 5,50s	15%	19%	22%	18%	19%
Entre 5,51s e 6,00s	17%	21%	22%	20%	21%
Entre 6,01s e 6,50s	13%	11%	12%	11%	11%
Entre 6,51s e 7,00s	17%	17%	15%	20%	17%
Entre 7,01s e 7,50s	13%	15%	10%	13%	15%
Entre 7,51s e 8,00s	9%	4%	2%	6%	4%
Entre 8,01s e 8,50s	5%	1%	0%	1%	1%
Entre 8,51s e 9,00s	2%	0%	0%	0%	0%
Acima de 9,00s	0%	0%	0%	0%	0%

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMII (SALTO HORIZONTAL PARADO)				
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO
Abaixo de 1m	0%	0%	0%	1%	0%
Entre 1m e 1,25m	10%	8%	7%	9%	8%
Entre 1,26m e 1,50m	16%	15%	12%	14%	16%
Entre 1,51m e 1,75m	24%	27%	29%	26%	27%
Entre 1,76m e 2,00m	23%	20%	19%	22%	20%
Entre 2,01m e 2,25m	15%	18%	20%	18%	17%
Entre 2,26m e 2,50m	12%	12%	13%	10%	12%
Entre 2,51m e 2,75m	0%	0%	0%	0%	0%
Acima de 2,76m	0%	0%	0%	0%	0%

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMSS (ARREMESSO DO MEDICINE BALL)				
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO
Abaixo de 2m	2%	2%	1%	3%	2%
Entre 2,01m e 2,50m	14%	14%	11%	16%	14%
Entre 2,51m e 3,00m	16%	18%	15%	16%	18%
Entre 3,01m e 3,50m	20%	22%	19%	22%	22%
Entre 3,51m e 4,00m	18%	21%	24%	20%	21%
Entre 4,01m e 4,50m	15%	14%	17%	13%	14%
Entre 4,51m e 5,00m	12%	9%	10%	8%	9%
Entre 5,01m e 5,50m	3%	0%	3%	2%	0%
Acima de 5,51m	0%	0%	0%	0%	0%

DISTÂNCIA	RESISTÊNCIA (12 MINUTOS)				
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO
Abaixo de 1000m	4%	0%	0%	0%	2%
Entre 1001m e 1200m	10%	12%	8%	10%	10%
Entre 1201m e 1400m	13%	14%	11%	12%	14%
Entre 1401m e 1600m	15%	16%	15%	14%	16%
Entre 1601m e 1800m	15%	16%	16%	18%	16%
Entre 1801m e 2000m	13%	14%	15%	16%	14%
Entre 2001m e 2200m	6%	6%	8%	9%	6%
Entre 2201m e 2400m	9%	7%	8%	6%	7%
Entre 2401m e 2600m	8%	8%	9%	8%	8%
Entre 2601m e 2800m	5%	5%	6%	6%	5%
Entre 2801m e 3000m	2%	2%	4%	1%	2%
Acima de 3000m	0%	0%	0%	0%	0%

5. CONCLUSÃO

A continuidade da promoção das atividades esportivas, torna-se a condicionante principal para verter as condições físicas e motoras dos beneficiados pela Estação Conhecimento de Arari. O acompanhamento sistemático dos dados supracitados, garantirão a eficiência e eficácia do esporte na vida desses atletas.

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RENDIMENTO DESPORTIVO DOS BENEFICIADOS DA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Andreia Silva [REDACTED]

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari

Demanda: Descrição situacional do rendimento desportivo dos beneficiados da Estação Conhecimento de Arari.

Data: junho e julho 2018

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Para que possamos desenvolver com eficácia as nossas atividades esportivas na Estação Conhecimento de Arari, a avaliação física faz-se um importante instrumento para identificar as condições físicas dos nossos beneficiados, além de ser um forte aliado na elaboração das atividades esportivas.

A avaliação é realizada de forma bimestral com todos os nossos beneficiados em parceria com equipe de Esporte e Nutrição, pois além de acompanhar o desenvolvimento esportivo temos o acompanhamento Nutricional.

3. METODOLOGIA

Aplicação de instrumentais para medição do Índice de Massa Corpórea, testes motores que avaliam velocidade agilidade, resistência, força dos membros superiores e inferiores.

Níveis de parâmetro:

Velocidade – Teste de 20 metros;

Agilidade - Quadrado 4 m X 4 m;

Resistência – 12 minutos;

Força de Membros inferiores – Salto em distância parado;

Força de Membros superiores – Arremesso de medicine ball.

4. COMPILAÇÃO DOS RESULTADOS

➤ Avaliação Antropométrica



CLASSIFICAÇÃO	IMC					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
Magreza Grau III	0%	0%	0%	1%	1%	0%
Magreza Grau II	7%	4%	4%	5%	4%	2%
Magreza Grau I	18%	13%	11%	13%	11%	9%
Eutrofia	63%	76%	79%	73%	77%	84%
Sobrepeso	8%	5%	4%	6%	5%	3%
Obesidade I	3%	2%	2%	2%	2%	2%
Obesidade II	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Obesidade III	0%	0%	0%	0%	0%	0%

➤ Testes Motores



TEMPO	VELOCIDADE (20 metros)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
Entre 2,00s e 2,99s	13%	20%	22%	18%	20%	26%
Entre 3,00s e 3,50s	27%	31%	34%	29%	30%	38%
Entre 3,51s e 4,00s	44%	38%	35%	43%	38%	27%
Acima de 4,00s	16%	11%	9%	10%	12%	9%

TEMPO	AGILIDADE (Quadrado 4m x 4m)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
Abaixo de 4,00s	0%	0%	2%	0%	0%	0%
Entre 4,01s e 4,50s	3%	4%	6%	4%	4%	6%
Entre 4,51s e 5,00s	6%	8%	9%	7%	8%	11%
Entre 5,01s e 5,50s	15%	19%	22%	18%	19%	22%
Entre 5,51s e 6,00s	17%	21%	22%	20%	21%	24%
Entre 6,01s e 6,50s	13%	11%	12%	11%	11%	9%
Entre 6,51s e 7,00s	17%	17%	15%	20%	17%	10%
Entre 7,01s e 7,50s	13%	15%	10%	13%	15%	13%
Entre 7,51s e 8,00s	9%	4%	2%	6%	4%	4%
Entre 8,01s e 8,50s	5%	1%	0%	1%	1%	1%
Entre 8,51s e 9,00s	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Acima de 9,00s	0%	0%	0%	0%	0%	0%

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMII (SALTO HORIZONTAL PARADO)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
Abaixo de 1m	0%	0%	0%	1%	0%	0%
Entre 1m e 1,25m	10%	8%	7%	9%	8%	4%
Entre 1,26m e 1,50m	16%	15%	12%	14%	16%	16%
Entre 1,51m e 1,75m	24%	27%	29%	26%	27%	29%
Entre 1,76m e 2,00m	23%	20%	19%	22%	20%	21%
Entre 2,01m e 2,25m	15%	18%	20%	18%	17%	20%
Entre 2,26m e 2,50m	12%	12%	13%	10%	12%	10%
Entre 2,51m e 2,75m	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Acima de 2,76m	0%	0%	0%	0%	0%	0%

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMSS (ARREMESSO DO MEDICINE BALL)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
Abaixo de 2m	2%	2%	1%	3%	2%	2%
Entre 2,01m e 2,50m	14%	14%	11%	16%	14%	16%
Entre 2,51m e 3,00m	16%	18%	15%	16%	18%	19%
Entre 3,01m e 3,50m	20%	22%	19%	22%	22%	19%
Entre 3,51m e 4,00m	18%	21%	24%	20%	21%	20%
Entre 4,01m e 4,50m	15%	14%	17%	13%	14%	14%
Entre 4,51m e 5,00m	12%	9%	10%	8%	9%	10%
Entre 5,01m e 5,50m	3%	0%	3%	2%	0%	0%
Acima de 5,51m	0%	0%	0%	0%	0%	0%

DISTÂNCIA	RESISTÊNCIA (12 MINUTOS)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
Abaixo de 1000m	4%	0%	0%	0%	2%	2%
Entre 1001m e 1200m	10%	12%	8%	10%	10%	10%
Entre 1201m e 1400m	13%	14%	11%	12%	14%	10%
Entre 1401m e 1600m	15%	16%	15%	14%	16%	18%
Entre 1601m e 1800m	15%	16%	16%	18%	16%	20%
Entre 1801m e 2000m	13%	14%	15%	16%	14%	10%
Entre 2001m e 2200m	6%	6%	8%	9%	6%	8%
Entre 2201m e 2400m	9%	7%	8%	6%	7%	9%
Entre 2401m e 2600m	8%	8%	9%	8%	8%	7%
Entre 2601m e 2800m	5%	5%	6%	6%	5%	4%
Entre 2801m e 3000m	2%	2%	4%	1%	2%	2%
Acima de 3000m	0%	0%	0%	0%	0%	0%

5. CONCLUSÃO

A continuidade da promoção das atividades esportivas, torna-se a condicionante principal para verter as condições físicas e motoras dos beneficiados pela Estação Conhecimento de Arari. O acompanhamento sistemático dos dados supracitados, garantirão a eficiência e eficácia do esporte na vida desses atletas.

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RENDIMENTO DESPORTIVO DOS BENEFICIADOS DA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Andreia Silva [REDACTED]

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari

Demanda: Descrição situacional do rendimento desportivo dos beneficiados da Estação Conhecimento de Arari.

Data: agosto e setembro 2018

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Para que possamos desenvolver com eficácia as nossas atividades esportivas na Estação Conhecimento de Arari, a avaliação física faz-se um importante instrumento para identificar as condições físicas dos nossos beneficiados, além de ser um forte aliado na elaboração das atividades esportivas.

A avaliação é realizada de forma bimestral com todos os nossos beneficiados em parceria com o setor de Nutrição, pois além de acompanhar o desenvolvimento esportivo temos o acompanhamento Nutricional.

3. METODOLOGIA

Aplicação de instrumentais para medição do Índice de Massa Corpórea, testes motores que avaliam velocidade, agilidade, resistência e força dos membros superiores e inferiores.

Níveis de parâmetro:

Velocidade – Teste de 20 metros;

Agilidade - Quadrado 4 m X 4 m;

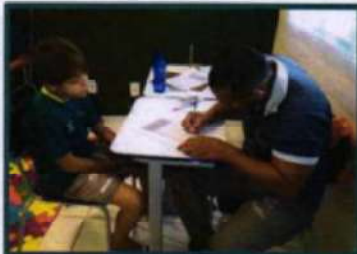
Resistência – 12 minutos;

Força de Membros inferiores – Salto em distância parado;

Força de Membros superiores – Arremesso de medicine ball.

4. COMPILAÇÃO DOS RESULTADOS

– Avaliação Antropométrica



– Quadro de evolução

DADOS DESPORTIVOS

CLASSIFICAÇÃO	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
	AVALIAÇÃO JAN/FEV	AVALIAÇÃO MAR/ABR	AVALIAÇÃO MAI/JUN	AVALIAÇÃO JUL/AGO	AVALIAÇÃO SET/OUT	AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Magreza Grau III	0%	0%	0%	1%	1%	
Magreza Grau II	7%	4%	4%	5%	4%	
Magreza Grau I	18%	13%	11%	13%	11%	
Eutrofia	63%	76%	79%	73%	77%	
Sobre Peso	8%	5%	4%	6%	5%	
Obesidade I	3%	2%	2%	2%	2%	
Obesidade II	1%	0%	0%	0%	0%	
Obesidade III	0%	0%	0%	0%	0%	

Obs.: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

DADOS NUTRICIONAIS

CLASSIFICAÇÃO	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
	AVALIAÇÃO JAN/FEV	AVALIAÇÃO MAR/ABR	AVALIAÇÃO MAI/JUN	AVALIAÇÃO JUL/AGO	AVALIAÇÃO SET/OUT	AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Magreza	49%	42%	52%	32%	30%	
Eutrofia	-		%	-	-	
Risco de sobrepeso	35%	42%	26%	43%	50%	
Sobrepeso	16%	15%	22%	24%	20%	
Atletas e acompanhamento	37	33	23	37	40	

Obs.: Dados referentes aos beneficiados em acompanhamento Nutricional no ano de 2018

– Testes Motores – Velocidade



— Quadro de evolução

TEMPO	VELOCIDADE (20 metros)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
	JAN/FEV	MAR/ABR	MAI/JUN	JUL/AGO	SET/OUT	NOV/DEZ
Entre 2,00s e 2,99s	13%	20%	22%	18%	20%	
Entre 3,00s e 3,50s	27%	31%	34%	29%	30%	
Entre 3,51s e 4,00s	44%	38%	35%	43%	38%	
Acima de 4,00s	16%	11%	9%	10%	12%	

Obs.: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

TEMPO	AGILIDADE (Quadrado 4m x 4m)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
	JAN/FEV	MAR/ABR	MAI/JUN	JUL/AGO	SET/OUT	NOV/DEZ
Abaixo de 4,00s	0%	0%	2%	0%	0%	
Entre 4,01s e 4,50s	3%	4%	6%	4%	4%	
Entre 4,51s e 5,00s	6%	8%	9%	7%	8%	
Entre 5,01s e 5,50s	15%	19%	22%	18%	19%	
Entre 5,51s e 6,00s	17%	21%	22%	20%	21%	
Entre 6,01s e 6,50s	13%	11%	12%	11%	11%	
Entre 6,51s e 7,00s	17%	17%	15%	20%	17%	
Entre 7,01s e 7,50s	13%	15%	10%	13%	15%	
Entre 7,51s e 8,00s	9%	4%	2%	6%	4%	
Entre 8,01s e 8,50s	5%	1%	0%	1%	1%	
Entre 8,51s e 9,00s	2%	0%	0%	0%	0%	
Acima de 9,00s	0%	0%	0%	0%	0%	

Obs.: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMII (SALTO HORIZONTAL PARADO)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
	JAN/FEV	MAR/ABR	MAI/JUN	JUL/AGO	SET/OUT	NOV/DEZ
Abaixo de 1m	0%	0%	0%	1%	0%	
Entre 1m e 1,25m	10%	8%	7%	9%	8%	
Entre 1,26m e 1,50m	16%	15%	12%	14%	16%	
Entre 1,51m e 1,75m	24%	27%	29%	26%	27%	
Entre 1,76m e 2,00m	23%	20%	19%	22%	20%	
Entre 2,01m e 2,25m	15%	18%	20%	18%	17%	
Entre 2,26m e 2,50m	12%	12%	13%	10%	12%	
Entre 2,51m e 2,75m	0%	0%	0%	0%	0%	
Acima de 2,76m	0%	0%	0%	0%	0%	

Obs.: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMSS (ARREMESSO DO MEDICINE BALL)					
	1ª AVALIAÇÃO JAN/FEV	2ª AVALIAÇÃO MAR/ABR	3ª AVALIAÇÃO MAI/JUN	4ª AVALIAÇÃO JUL/AGO	5ª AVALIAÇÃO SET/OUT	6ª AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Abaixo de 2m	2%	2%	1%	3%	2%	
Entre 2,01m e 2,50m	14%	14%	11%	16%	14%	
Entre 2,51m e 3,00m	16%	18%	15%	16%	18%	
Entre 3,01m e 3,50m	20%	22%	19%	22%	22%	
Entre 3,51m e 4,00m	18%	21%	24%	20%	21%	
Entre 4,01m e 4,50m	15%	14%	17%	13%	14%	
Entre 4,51m e 5,00m	12%	9%	10%	8%	9%	
Entre 5,01m e 5,50m	3%	0%	3%	2%	0%	
Acima de 5,51m	0%	0%	0%	0%	0%	

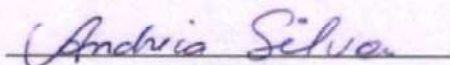
Obs.: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

DISTÂNCIA	RESISTÊNCIA (12 MINUTOS)					
	1ª AVALIAÇÃO JAN/FEV	2ª AVALIAÇÃO MAR/ABR	3ª AVALIAÇÃO MAI/JUN	4ª AVALIAÇÃO JUL/AGO	5ª AVALIAÇÃO SET/OUT	6ª AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Abaixo de 1000m	4%	0%	0%	0%	2%	
Entre 1001m e 1200m	10%	12%	8%	10%	10%	
Entre 1201m e 1400m	13%	14%	11%	12%	14%	
Entre 1401m e 1600m	15%	16%	15%	14%	16%	
Entre 1601m e 1800m	15%	16%	16%	18%	16%	
Entre 1801m e 2000m	13%	14%	15%	16%	14%	
Entre 2001m e 2200m	6%	6%	8%	9%	6%	
Entre 2201m e 2400m	9%	7%	8%	6%	7%	
Entre 2401m e 2600m	8%	8%	9%	8%	8%	
Entre 2601m e 2800m	5%	5%	6%	6%	5%	
Entre 2801m e 3000m	2%	2%	4%	1%	2%	
Acima de 3000m	0%	0%	0%	0%	0%	

Obs.: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

5. CONCLUSÃO

A continuidade da promoção das atividades esportivas, torna-se a condicionante principal para verter as condições físicas e motoras dos beneficiados pela Estação Conhecimento de Arari. O acompanhamento sistemático dos dados supracitados, garantirão a eficiência e eficácia do esporte na vida desses atletas.


Andreia Silva

Coordenação Esportiva

10	10	10	10	10
20	20	20	20	20
30	30	30	30	30
40	40	40	40	40
50	50	50	50	50
60	60	60	60	60
70	70	70	70	70
80	80	80	80	80
90	90	90	90	90
100	100	100	100	100

10	10	10	10	10
20	20	20	20	20
30	30	30	30	30
40	40	40	40	40
50	50	50	50	50
60	60	60	60	60
70	70	70	70	70
80	80	80	80	80
90	90	90	90	90
100	100	100	100	100

EMBRANCO

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RENDIMENTO DESPORTIVO DOS BENEFICIADOS DA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Nízia Amanda Fernandes Pinheiro

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari

Demanda: Descrição situacional do rendimento desportivo dos beneficiados da Estação Conhecimento de Arari.

Data: outubro, novembro e dezembro 2018

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Para que possamos desenvolver com eficácia as nossas atividades esportivas na Estação Conhecimento de Arari, a avaliação física faz-se um importante instrumento para identificar as condições físicas dos nossos beneficiados, além de ser um forte aliado na elaboração das atividades esportivas.

A avaliação é realizada de forma bimestral com todos os nossos beneficiados em parceria com o setor de Nutrição, pois além de acompanhar o desenvolvimento esportivo temos o acompanhamento Nutricional.

3. METODOLOGIA

Aplicação de instrumentais para medição do Índice de Massa Corpórea, testes motores que avaliam velocidade, agilidade, resistência e força dos membros superiores e inferiores.

Níveis de parâmetro:

Velocidade – Teste de 20 metros;

Agilidade - Quadrado 4 m X 4 m;

Resistência – 12 minutos;

Força de Membros inferiores – Salto em distância parado;

Força de Membros superiores – Arremesso de medicine ball.

4. COMPILAÇÃO DOS RESULTADOS

– Avaliação Antropométrica



– Quadro de evolução

DADOS ESPORTIVOS

CLASSIFICAÇÃO	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
	AVALIAÇÃO JAN/FEV	AVALIAÇÃO MAR/ABR	AVALIAÇÃO MAI/JUN	AVALIAÇÃO JUL/AGO	AVALIAÇÃO SET/OUT	AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Magreza Grau III	0%	0%	0%	1%	1%	0%
Magreza Grau II	7%	4%	4%	5%	4%	2%
Magreza Grau I	18%	13%	11%	13%	11%	9%
Eutrofia	63%	76%	79%	73%	77%	84%
Sobre Peso	8%	5%	4%	6%	5%	3%
Obesidade I	3%	2%	2%	2%	2%	2%
Obesidade II	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Obesidade III	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Obs.: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

DADOS NUTRICIONAL

CLASSIFICAÇÃO	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
	AVALIAÇÃO JAN/FEV	AVALIAÇÃO MAR/ABR	AVALIAÇÃO MAI/JUN	AVALIAÇÃO JUL/AGO	AVALIAÇÃO SET/OUT	AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Magreza	49%	42%	52%	32%	30%	34%
Eutrofia	-	-	%	-	-	-
Risco de sobrepeso	35%	42%	26%	43%	50%	37%
Sobrepeso	16%	15%	22%	24%	20%	29%
Atletas em acompanhamento	37	33	23	37	40	35

Obs.: Dados referentes aos beneficiados em acompanhamento Nutricional no ano de 2018

- Testes Motores – Velocidade, Agilidade, resistência, força de membros inferiores e força de membros superiores



– Quadro de evolução

DADOS ESPORTIVOS

TEMPO	VELOCIDADE (20 metros)					
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
	AVALIAÇÃO JAN/FEV	AVALIAÇÃO MAR/ABR	AVALIAÇÃO MAI/JUN	AVALIAÇÃO JUL/AGO	AVALIAÇÃO SET/OUT	AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Entre 2,00s e 2,99s	13%	20%	22%	18%	20%	26%
Entre 3,00s e 3,50s	27%	31%	34%	29%	30%	38%
Entre 3,51s e 4,00s	44%	38%	35%	43%	38%	27%
Acima de 4,00s	16%	11%	9%	10%	12%	9%

Obs: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

TEMPO	AGILIDADE (Quadrado 4m x 4m)					
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
	AVALIAÇÃO JAN/FEV	AVALIAÇÃO MAR/ABR	AVALIAÇÃO MAI/JUN	AVALIAÇÃO JUL/AGO	AVALIAÇÃO SET/OUT	AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Abaixo de 4,00s	0%	0%	2%	0%	0%	0%
Entre 4,01s e 4,50s	3%	4%	6%	4%	4%	6%
Entre 4,51s e 5,00s	6%	8%	9%	7%	8%	11%
Entre 5,01s e 5,50s	15%	19%	22%	18%	19%	22%
Entre 5,51s e 6,00s	17%	21%	22%	20%	21%	24%
Entre 6,01s e 6,50s	13%	11%	12%	11%	11%	9%
Entre 6,51s e 7,00s	17%	17%	15%	20%	17%	10%
Entre 7,01s e 7,50s	13%	15%	10%	13%	15%	13%
Entre 7,51s e 8,00s	9%	4%	2%	6%	4%	4%
Entre 8,01s e 8,50s	5%	1%	0%	1%	1%	1%
Entre 8,51s e 9,00s	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Acima de 9,00s	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Obs: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMII (SALTO HORIZONTAL PARADO)					
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
	AVALIAÇÃO JAN/FEV	AVALIAÇÃO MAR/ABR	AVALIAÇÃO MAI/JUN	AVALIAÇÃO JUL/AGO	AVALIAÇÃO SET/OUT	AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Abaixo de 1m	0%	0%	0%	1%	0%	0%
Entre 1m e 1,25m	10%	8%	7%	9%	8%	4%
Entre 1,26m e 1,50m	16%	15%	12%	14%	16%	16%
Entre 1,51m e 1,75m	24%	27%	29%	26%	27%	29%
Entre 1,76m e 2,00m	23%	20%	19%	22%	20%	21%
Entre 2,01m e 2,25m	15%	18%	20%	18%	17%	20%
Entre 2,26m e 2,50m	12%	12%	13%	10%	12%	10%
Entre 2,51m e 2,75m	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Acima de 2,76m	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Obs: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMSS (ARREMESSO DO MEDICINE BALL)					
	1ª AVALIAÇÃO JAN/FEV	2ª AVALIAÇÃO MAR/ABR	3ª AVALIAÇÃO MAI/JUN	4ª AVALIAÇÃO JUL/AGO	5ª AVALIAÇÃO SET/OUT	6ª AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Abaixo de 2m	2%	2%	1%	3%	2%	2%
Entre 2,01m e 2,50m	14%	14%	11%	16%	14%	16%
Entre 2,51m e 3,00m	16%	18%	15%	16%	18%	19%
Entre 3,01m e 3,50m	20%	22%	19%	22%	22%	19%
Entre 3,51m e 4,00m	18%	21%	24%	20%	21%	20%
Entre 4,01m e 4,50m	15%	14%	17%	13%	14%	14%
Entre 4,51m e 5,00m	12%	9%	10%	8%	9%	10%
Entre 5,01m e 5,50m	3%	0%	3%	2%	0%	0%
Acima de 5,51m	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Obs: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

DISTÂNCIA	RESISTÊNCIA (12 MINUTOS)					
	1ª AVALIAÇÃO JAN/FEV	2ª AVALIAÇÃO MAR/ABR	3ª AVALIAÇÃO MAI/JUN	4ª AVALIAÇÃO JUL/AGO	5ª AVALIAÇÃO SET/OUT	6ª AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Abaixo de 1000m	4%	0%	0%	0%	2%	2%
Entre 1001m e 1200m	10%	12%	8%	10%	10%	10%
Entre 1201m e 1400m	13%	14%	11%	12%	14%	10%
Entre 1401m e 1600m	15%	16%	15%	14%	16%	18%
Entre 1601m e 1800m	15%	16%	16%	18%	16%	20%
Entre 1801m e 2000m	13%	14%	15%	16%	14%	10%
Entre 2001m e 2200m	6%	6%	8%	9%	6%	8%
Entre 2201m e 2400m	9%	7%	8%	6%	7%	9%
Entre 2401m e 2600m	8%	8%	9%	8%	8%	7%
Entre 2601m e 2800m	5%	5%	6%	6%	5%	4%
Entre 2801m e 3000m	2%	2%	4%	1%	2%	2%
Acima de 3000m	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Obs: Dados referentes a 535 beneficiados no ano de 2018

5. CONCLUSÃO

A continuidade da promoção das atividades esportivas, torna-se a condicionante principal para verter as condições físicas e motoras dos beneficiados pela Estação Conhecimento de Arari. O acompanhamento sistemático dos dados supracitados, garantirão a eficiência e eficácia do esporte na vida desses atletas.



Nízia Amanda Fernandes Pinheiro
Assistente Administrativo

	1	2	3	4	5
125	480	500	600	650	700
130	490	510	610	660	710
135	500	520	620	670	720
140	510	530	630	680	730
145	520	540	640	690	740
150	530	550	650	700	750
155	540	560	660	710	760
160	550	570	670	720	770
165	560	580	680	730	780
170	570	590	690	740	790
175	580	600	700	750	800
180	590	610	710	760	810
185	600	620	720	770	820
190	610	630	730	780	830
195	620	640	740	790	840
200	630	650	750	800	850
205	640	660	760	810	860
210	650	670	770	820	870
215	660	680	780	830	880
220	670	690	790	840	890
225	680	700	800	850	900
230	690	710	810	860	910
235	700	720	820	870	920
240	710	730	830	880	930
245	720	740	840	890	940
250	730	750	850	900	950
255	740	760	860	910	960
260	750	770	870	920	970
265	760	780	880	930	980
270	770	790	890	940	990
275	780	800	900	950	1000
280	790	810	910	960	
285	800	820	920	970	
290	810	830	930	980	
295	820	840	940	990	
300	830	850	950	1000	
305	840	860	960		
310	850	870	970		
315	860	880	980		
320	870	890	990		
325	880	900	1000		

EMBRANCO

125	480	500			
130	490	510			
135	500	520			
140	510	530			
145	520	540			
150	530	550			
155	540	560			
160	550	570			
165	560	580			
170	570	590			
175	580	600			
180	590	610			
185	600	620			
190	610	630			
195	620	640			
200	630	650			
205	640	660			
210	650	670			
215	660	680			
220	670	690			
225	680	700			
230	690	710			
235	700	720			
240	710	730			
245	720	740			
250	730	750			
255	740	760			
260	750	770			
265	760	780			
270	770	790			
275	780	800			
280	790	810			
285	800	820			
290	810	830			
295	820	840			
300	830	850			
305	840	860			
310	850	870			
315	860	880			
320	870	890			
325	880	900			

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RENDIMENTO DESPORTIVO DOS BENEFICIADOS DA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Nízia Amanda Fernandes Pinheiro

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari

Demanda: Descrição situacional do rendimento desportivo dos beneficiados da Estação Conhecimento de Arari.

Período: janeiro e fevereiro de 2018

Avaliação: 1ª 2019

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Para que possamos desenvolver com eficácia as nossas atividades esportivas na Estação Conhecimento de Arari, a avaliação física faz-se um importante instrumento para identificar as condições físicas dos nossos beneficiados, além de ser um forte aliado na elaboração das atividades esportivas.

A avaliação é realizada de forma bimestral com todos os nossos beneficiados em parceria com o setor de Nutrição, pois além de acompanhar o desenvolvimento esportivo temos o acompanhamento Nutricional.

Obs.: Tendo e vista o período de férias (15 de dezembro de 2018 a janeiro de 2019), os métodos avaliativos foram realizados ao longo do mês de fevereiro, com todas os 565 beneficiados.

3. METODOLOGIA

Aplicação de instrumentais para medição do Índice de Massa Corpórea, testes motores que avaliam velocidade, agilidade, resistência e força dos membros superiores e inferiores.

Níveis de parâmetro:

- Velocidade – Teste de 20 metros;
- Agilidade - Quadrado 4 m X 4 m;
- Resistência – 12 minutos;
- Força de Membros inferiores – Salto em distância parado;
- Força de Membros superiores – Arremesso de *medicine ball*.

4. COMPILAÇÃO DOS RESULTADOS

- Avaliação Antropométrica



- Quadro de evolução

DADOS ESPORTIVOS

CLASSIFICAÇÃO	1ª AVALIAÇÃO JAN/FEV	2ª AVALIAÇÃO MAR/ABR	3ª AVALIAÇÃO MAI/JUN	4ª AVALIAÇÃO JUL/AGO	5ª AVALIAÇÃO SET/OUT	6ª AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Magreza	4%					
Eutrofia	84%					
Risco de Sobrepeso	9%					
Sobrepeso	3%					

Obs.: Dados referentes a 565 beneficiados no ano de 2019

DADOS NUTRICIONAIS

CLASSIFICAÇÃO	1ª AVALIAÇÃO JAN/FEV	2ª AVALIAÇÃO MAR/ABR	3ª AVALIAÇÃO MAI/JUN	4ª AVALIAÇÃO JUL/AGO	5ª AVALIAÇÃO SET/OUT	6ª AVALIAÇÃO NOV/DEZ
Magreza	4%					
Eutrofia	84%					
Risco de sobrepeso	9%					
Sobrepeso	3%					

Obs.: Dados referentes a 565 beneficiados no ano de 2019, desse total 41 encontram-se e acompanhamento Nutricional.

- Testes Motores – Velocidade, Agilidade, resistência, força de membros inferiores e força de membros superiores



Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari – NDHE - Arari

Fone

Psicologia:

– Quadro de evolução

DADOS ESPORTIVOS

TEMPO	VELOCIDADE (20 metros)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
	JAN/FEV	MAR/ABR	MAI/JUN	JUL/AGO	SET/OUT	NOV/DEZ
Entre 2,00s e 2,99s	14%					
Entre 3,00s e 3,50s	29%					
Entre 3,51s e 4,00s	40%					
Acima de 4,00s	17%					

Obs: Dados referentes a 565 beneficiados no ano de 2019

TEMPO	AGILIDADE (Quadrado 4m x 4m)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
	JAN/FEV	MAR/ABR	MAI/JUN	JUL/AGO	SET/OUT	NOV/DEZ
Abaixo de 4,00s	0%					
Entre 4,01s e 4,50s	5%					
Entre 4,51s e 5,00s	8%					
Entre 5,01s e 5,50s	19%					
Entre 5,51s e 6,00s	21%					
Entre 6,01s e 6,50s	11%					
Entre 6,51s e 7,00s	16%					
Entre 7,01s e 7,50s	13%					
Entre 7,51s e 8,00s	5%					
Entre 8,01s e 8,50s	2%					
Entre 8,51s e 9,00s	0%					
Acima de 9,00s	0%					

Obs.: Dados referentes a 565 beneficiados no ano de 2019

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMII (SALTO HORIZONTAL PARADO)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
	JAN/FEV	MAR/ABR	MAI/JUN	JUL/AGO	SET/OUT	NOV/DEZ
Abaixo de 1m	0%					
Entre 1m e 1,25m	8%					
Entre 1,26m e 1,50m	15%					
Entre 1,51m e 1,75m	27%					
Entre 1,76m e 2,00m	21%					
Entre 2,01m e 2,25m	18%					
Entre 2,26m e 2,50m	12%					
Entre 2,51m e 2,75m	0%					
Acima de 2,76m	0%					

Obs.: Dados referentes a 565 beneficiados no ano de 2019

DISTÂNCIA	FORÇA DE MMSS (ARREMESSO DO MEDICINE BALL)					
	1ª AVALIAÇÃO	2ª AVALIAÇÃO	3ª AVALIAÇÃO	4ª AVALIAÇÃO	5ª AVALIAÇÃO	6ª AVALIAÇÃO
	JAN/FEV	MAR/ABR	MAI/JUN	JUL/AGO	SET/OUT	NOV/DEZ
Abaixo de 2m	2%					
Entre 2,01m e 2,50m	14%					
Entre 2,51m e 3,00m	17%					
Entre 3,01m e 3,50m	21%					
Entre 3,51m e 4,00m	21%					
Entre 4,01m e 4,50m	15%					
Entre 4,51m e 5,00m	10%					

Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari – NDHE - Arari

Fone

Psicologia:

0336