estação
conhecimento

RELATÓRIO

DE

CUMPRIMENTO DO OBJETO

EM BRANCO

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

RELATÓRIO DE CUMPRIMETO DO OBJETO

Prestação de Contas Final

Projeto Estação Conhecimento Arari II

PROPONENTE: NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E ECONÔMICO DE ARARI
PROCESSO: 58000.100706/2017-15
SLIE: 1712438-70

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

ANEXO I

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. INTRODUÇÃO

O Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari, OSCP criada com o propósito de ser reconhecida pela sociedade e comunidades onde atua como centro promotor de vivências e práticas esportivas, educacionais, culturais e de geração de trabalho.

Dessa forma desde 2011, marco de sua atuação no município de Arari, tem como foco a formação integral de crianças e adolescentes, bem como, de suas famílias e da comunidade em geral. Destaque-se que esta, é a única iniciativa desportiva existente capaz de atender um volume tão grande simultaneamente.

Para a manutenção desta prática, contamos também com o indispensável financiamento da Secretaria Especial do Esporte – Ministério da Cidadania, através de recursos incentivados pela Lei de Incentivo ao Esporte, cujo o cumprimento de objeto demonstraremos neste relatório, no detalhamento das ações praticadas.

O projeto pertinente ao **processo nº. 58000.100706/2017-15**, objetivou viabilizar as condições ideais/necessárias à manutenção e ao desenvolvimento, das atividades esportivas de natação, futebol e atletismo, realizadas pela Estação Conhecimento Arari, para inclusão social e formação de cidadãos, contribuindo assim para o fortalecimento do esporte nacional. Dispomos de pista de atletismo, campo de futebol e piscina semiolímpica.

Os recursos advindos deste aporte, custearam a aquisição de uniformes, a gestão de recursos humanos especializados, e outras despesas indispensáveis a formação esportiva de nossos atendidos.

Ao longo deste relatório ficará eminente a atuação exitosa de nossos atletas.

2. CONSECUÇÃO DO OBJETO

O relatório refere-se à realização do projeto **Estação Conhecimento Arari II** compreendendo o período de **abril de 2018 a 30 de abril de 2019.** No documento serão apresentados os resultados obtidos a partir dos objetos e metas previamente estabelecidas. Durante o período de execução do projeto, buscou-se continuidade das ações do projeto anterior.

O objetivo do presente projeto é viabilizar condições ideais/necessárias à manutenção e ao desenvolvimento das atividades esportivas realizadas no NDHE Arari, no estado do Maranhão, dando continuidade às propostas ora já realizadas em anos anteriores, quer sejam na formação e/ou no treinamento.

O projeto busca promover por meio do esporte, a inclusão social de seus participantes, que se encontram em situação de vulnerabilidade social, ao contemplar ações que desenvolvam suas competências individuais e de toda a comunidade envolvida.

Busca-se também, no decorrer desse processo de aprendizado, o aprimoramento e o treinamento desportivo, incentivando os alunos em turmas avançadas, também, realizadas no NDHE Arari, a participarem de eventos internos, locais, na dimensão do esporte de rendimento.

2.1 METAS QUALITATIVAS

META 1
Melhorar a autoestima, o relacionamento pessoal e a concentração de alunos com dificuldades de aprendizado nas aulas de esporte.
INDICADOR: Percentual de alunos com dificuldades de relacionamento e concentração, acarretando baixo aproveitamento nas aulas de esporte.
INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Relatórios mensais com o mapeamento dos alunos com essas características.

A meta foi sendo cumprida mensalmente. O projeto até o mês abril de 2019 atendeu 551 beneficiários, sendo 159 beneficiários na modalidade Atletismo, 165 beneficiários na modalidade Futebol e 227 beneficiários na modalidade Natação. Os beneficiários foram divididos em turmas, respeitando o quantitativo adequado para um bom aproveitamento da aula, tanto para o aluno quanto para os profissionais responsáveis.

A Estação Conhecimento de Arari preza pela contratação de profissionais altamente qualificados e que entendam a importância de uma equipe multidisciplinar. Com isso, o acompanhamento dos beneficiários se dá de forma completa, através da integração de Profissionais de Educação Física, Pedagogia, Assistência Social e Psicologia.

Mensalmente os relatórios são discutidos pela equipe multidisciplinar, que ao identificar os problemas, buscam soluciona-los de forma rápida e eficiente, tentando minimizar qualquer prejuízo ao beneficiário.
(Instrumento de verificação em anexo a este relatório)

META 2
Estimular a participação e o potencial de comprometimento dos alunos nas aulas.
INDICADOR: Índice de aproveitamento dos alunos nas aulas oferecidas.
INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Análise do rendimento dos alunos no histórico desportivo, consolidado em relatórios.

Através da metodologia de trabalho adotada pela Estação Conhecimento de Arari, a meta foi cumprida. Um dos fatores fundamentais para isso, é o prévio planejamento das aulas. A atenção e comprometimento de crianças e adolescentes durante um treinamento é um grande desafio e o sucesso do treinamento está diretamente ligado a isso.

Durante o planejamento das atividades que são executadas durante o projeto, são levados em conta os estudos mais recentes na área do esporte/treinamento. A utilização de jogos lúdicos é uma importante estratégia nas aulas de iniciação a modalidade, visto que, estudos recentes demonstram que o uso da ferramenta pedagógica diminui a evasão dos alunos no treino/aula.

Conforme o avanço da categoria, o lúdico é utilizado com menos frequência e divide o espaço com outras estratégias pedagógicas. A competição é o mecanismo de grande relevância nas modalidades que visam o rendimento, é através dela que os beneficiados colocam em prática todo o aprendizado dos treinamentos. Serve como ferramenta de avaliação para os profissionais, que fazem relatórios individuais dos atletas.

Além de toda metodologia de treinamento, reuniões da equipe multidisciplinar e acompanhamento social, os beneficiados da Estação Conhecimento Arari, passam, regularmente, por avaliações antropométricas e específicas de cada modalidade. Essas avaliações são de extrema importância para o devido acompanhamento e seus resultados são determinantes nas estratégias adotadas pelos treinadores na hora da elaboração do treinamento.

(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).

2.2 METAS QUANTITATIVAS

META 1
Não exceder em 40% o índice de evasão dos alunos inscritos no projeto.
INDICADOR: Percentual dos alunos evadidos do projeto.
INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Relação de beneficiários consolidada em relatórios mensais.

Como exposto anteriormente, a metodologia de trabalho utilizada pela Estação Conhecimento de Arari é fundamental para a motivação e baixo índice de evasão dos alunos do projeto. Além de todo o treinamento esportivo, os beneficiados são orientados constantemente sobre a importância da assiduidade nas aulas e que para o rendimento, a frequência de treino é fundamental.

(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).

META 2
Realizar pelo menos, 1 atividade externa, como forma de intercâmbio e vivências sociais entre as modalidades assistidas no projeto.
INDICADOR: Participação em eventos e/ou atividades programadas esportivas.
INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Relatório de eventos.

A meta foi atingida no mês de fevereiro de 2019 com a participação dos beneficiários do projeto Estação do Conhecimento Arari II no 1º Campeonato Mirim de Atletismo e com a realização de um amistoso de futebol da nossa equipe Sub-15. Ambos os eventos, foram realizados na cidade de Arari.

O NDHE Arari valoriza este tipo de experiência e acredita que é de extrema importância a participação dos beneficiários do projeto Estação Conhecimento Arari II nestes eventos. Competições são capazes de despertar o senso de liderança, responsabilidades, cooperação, e conquista nos nossos jovens atletas. Mas as lições tiradas nas derrotas também são enriquecedoras e nos ajudam a superar os momentos de inferioridade e dar a volta por cima, assim como é no dia a dia.

Em um país onde os jovens de periferia se sentem frequentemente excluídos, o NDHE Arari faz uso dos recursos captados via Lei de Incentivo ao Esporte para que os seus beneficiários possam ter novas vivências através do Esporte.

(Instrumento de verificação em anexo a este relatório)

3. ESTRUTURA ESTAÇÃO CONHECIMENTO ARARI

A Estação Conhecimento Arari, conta com uma estrutura adequada para o treinamento de diversas atividades, possuímos:

- Pista de Atletismo;
- Campo de Futebol;
- Refeitório;
- Piscina Semiolímpica;
- Piscina de Adaptação; e
- Sala de Musculação.

Abaixo algumas fotos da nossa estrutura.

3.1 PISTA DE ATLETISMO

3.2 CAMPO DE FUTEBOL

3.3 REFEITÓRIO

3.4 PISCINAS

3.5 SALA DE MUSCULAÇÃO

4. ATIVIDADES

4.1. ATLETISMO

Para atender a modalidade ATLETISMO, a Estação Conhecimento de Arari contou com 02 (dois) Professores (com grande experiência na modalidade), que atenderam os beneficiados no turno matutino e vespertino.

Foram atendidos **159 beneficiados** na modalidade até o mês de abril de 2019. Os beneficiados foram divididos em 8 turmas. As atividades respeitaram o volume de treino semanal recomendado para cada faixa etária. Além das aulas de atletismo, os beneficiados participaram de atividades complementares, entre elas: Informática, Música, Teatro, Dança, Capoeira e Alfabetização.

ABRIL DE 2018	MAIO DE 2018	JUNHO DE 2018
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES		
• Treino específico das provas de Atletismo • Trabalho de Força na Academia • Ensino das técnicas para provas de lançamento (Dardo, disco e martelo) • Trabalho de desenvolvimento Global	• Trabalho de desenvolvimento Global • Exercícios Educativos • Exercício para ganho de resistência Anaeróbia • Treino específico das provas de Atletismo • Treinamento na pista para ganho de Força	• Teste Antropométrico • Testes Motores • Testes Específicos

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

JULHO DE 2018		
ATIVIDADES SEMANAIS – MÊS DE COLÔNIA DE FÉRIAS		
• Arremesso de balão • Batata Quente • Boliche humano • Brincadeiras de Rua • Cabo de guerra • Caça ao tesouro • Caça Palavras • Cada um no seu Quadrado • Caminho Colorido • Cara, o quê? • Carrinho de mão • Circuito do saci	• Corrida de três pernas • Corrida do canguru • Corrida do Saco • Oficina de carrinhos e bonecas • Oficina de culinária criativa • Concurso do prato mais criativo e mais saboroso • Oficina de dança • Apresentação Livre de Ritmos • Oficina de fantoches • Oficina de Material Reciclável	• Oficina de Teatro - Criação e apresentação de histórias • Oficina mão na massa • Qual é a música? • Revezamento na pista de sabão • Sessão de Cinema • Torneio de basquete • Torneio de travinho • Torneio de pipa • Torneio de Vôlei • Torta na Cara • Travinho no sabão • Trilha Ecológica

AGOSTO DE 2018	SETEMBRO DE 2018	OUTUBRO DE 2018
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES		
• Tiro na Esteira • Provas de resistência • Treinamentos de força • Treinamento de agilidade • Tiro rápido • Preparo mental • Alongamentos • Rodas de conversas treinos • Pequenos circuitos • Treino na Academia • Aumento de força • Aumento de potência	• Formação Acadêmica • Lutas • 06 a 11 anos - Mini oficinas • 12 a 18 anos - Vídeos e Debates • Esportes com bolas • Esportes aquáticos	• Roda de Conversa • Pequenos Circuitos • Treino na Academia • Aumento de Força • Aumento de Potência • Tiro Rápido • Preparo Mental • Alongamentos

NOVEMBRO DE 2018	DEZEMBRO DE 2018	JANEIRO DE 2019
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES		
• Rodas de Conversa • Aquecimento específico • Desenvolvimento Formativo • Desenvolvimento Complementar • Aula Teórica • Aula Prática • Orientações sobre Segurança em Treinamentos	• Roda de Conversa • Pequenos Circuitos • Treino Academia • Aumento de força • Aumento de potência • Desenvolvimento Complementar • Alongamentos para flexibilidade • Rodas de conversas	• Não houve treinamento específico neste mês

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

FEVEREIRO DE 2019	MARÇO DE 2019	ABRIL DE 2019
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES		
• Roda de conversas • Pequenos Circuitos na pista • Treino na Academia • Treinamento para aumento de força e potência • Preparação mental • Alongamentos • Acolhimento de novos alunos • Testes antropométricos • Introdução ao esporte • Treinos de Resistência	• Acolhimento de novos atletas • Treino de Resistência • Aumento de flexibilidade • Trabalho de coordenação motora • Roda de Conversas • Circuitos de exercícios na pista • Treino na Academia • Treino para aumento de força e potência • Preparação mental • Alongamentos	• Resistência anaeróbia • Desenvolvimento geral - Capacidades coordenativa • Saída de bloco • Saída de velocidade • Treino na Academia • Aprendizado das técnicas de lançamentos • Pliometria • Aprendizado das técnicas de saltos • Desenvolver noções básica de ritmo

RESUMO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ao longo dos seus meses de execução, o projeto Estação Conhecimento Arari II promoveu diversas baterias de treinamentos e testes aos seus beneficiados, dentre eles por exemplo, teste de resistência anaeróbica, antropométrico e motores. Objetivo destes testes é desenvolver e incrementar a capacidade física dos participantes e posteriormente conversar sobre a importância da relação entre resistência e cuidado com o corpo. Também é importante reforçar a importância de estar bem hidratado e da facilidade que o corpo humano tem de perder liquido durante as atividades.

Posteriormente, a bateria de treinamentos foi voltada para desenvolver capacidades coordenativas dos beneficiados. Nesta fase, os participantes necessitaram de exercícios globais com envolvimento de grandes grupos musculares e pouca sobrecarga. A ideia era que as atividades fossem realizadas com a própria massa corporal.

Ainda no início do projeto, em junho de 2018, as turmas de atletismo participaram das avaliações antropométricas, nutricionais e específicas de cada modalidade. As avaliações são de grande importância para que as atividades esportivas sejam desenvolvidas com eficácia e são um importante instrumento para a identificação das condições físicas dos beneficiados.

As turmas de atletismo da subclasse "treinamento" foram submetidas a treinos específicos da modalidade e trabalho de força na academia de musculação. A partir destas baterias de exercícios, os beneficiários puderam aumentar as suas taxas energéticas, de força e sua apuração técnica dos movimentos de biomecânica, comuns ao Atletismo. Na subclasse "iniciação", os beneficiários puderam vivenciar o aprendizado das técnicas de Corrida que são utilizadas no Atletismo e foram oportunizados a um desenvolvimento geral da modalidade, por meio de aulas/palestras e de forma lúdica.

O mês de julho de 2018 foi reservado para as atividades da Colônia de Férias no Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari. Os beneficiários do projeto Estação Conhecimento Arari II tiveram a oportunidade de participar de brincadeiras, gincanas, oficinas e seminários. Este tipo de atividade visa a integração entre todas as modalidades oferecidas no projeto. Outra atividade do mês de julho foram os Jogos Escolares Regionais aconteceram na cidade de Pinheiro, na baixada maranhense, entre os dias 20 a 22 de julho. Nossa participação deu-se com 17 beneficiados da cidade de Arari e três da cidade de Miranda do Norte. Com os resultados alcançados, foram classificados para a etapa Estadual, 11 dos nossos beneficiados. (essa competição foi custeada com recurso próprio).

A rotina de treinos seguiu firme nos meses de agosto a dezembro de 2018. Os alunos de Atletismo do projeto fizeram exercícios de tiros na esteira, pequenos circuitos na pista de atletismo, treinos na academia de ginastica, aumento de força e potência, rodas de conversas para reforçar o entendimento das aulas entre professores e alunos.

Em virtude da comemoração do Dia do Educador Físico, no mês de setembro de 2018 o projeto ofertou aos seus beneficiários uma série de modalidades paralelas, incomuns ao nosso dia a dia do Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari. Por conta disto, fizemos a 1ª Feira de Esportes que contou com esportes com bola, esportes aquáticos e lutas. Além disso, os profissionais da Estação Conhecimento Arari II utilizaram vídeos, fizeram debates e oficinas para ofertar aos beneficiários. O objetivo geral desta campanha foi despertar o interesse e enriquecer o conhecimento esportivo e cultural, dos beneficiários do projeto, sobre as novas modalidades apresentadas.

No último trimestre de 2018, as provas de Atletismo ganharam destaque em nossa rotina de treinamentos, detalhe maior para a Corrida com Barreiras e os Revezamentos. Com o início de 2019, houve um aumento na procura e nas matrículas comum nesta época. Os professores utilizaram o mês de janeiro para planejar suas aulas e realizar reuniões para debater sobre métodos de ensino e treinamentos.

Para fevereiro de 2019 o destaque maior ficou por conta das nossas atividades externas. Realizamos o I Campeonato Mirim de Atletismo no dia 23 de fevereiro de 2019. O local escolhido para receber o evento foi a comunidade de Escondido e Muquila. O projeto Estação Conhecimento Arari II foi representado por 10 beneficiados com idades entre 06 e 12 anos. Tivemos a oportunidade de divulgar as modalidades ofertadas em nosso projeto e conseguimos fazer o pré-cadastramento de 20 crianças moradoras destas comunidades. O Atletismo é uma das modalidades que mais fazem sucesso em nosso Núcleo, ter a oportunidade de realizar e participar de um campeonato é a chance de mostrar para os demais praticantes da modalidade a qualidade do nosso trabalho.

Em seus últimos meses de execução técnica, março e abril de 2019, o projeto EC Arari II focou em treinos de resistência, aumento de flexibilidade, coordenação motora fina e global, exercícios na pista de atletismo, treino na academia, aumento de força e potência, pliometria, saídas de bloco, preparação mental e rodas de conversa para acertos e correções individuais. Houve também acolhimento de novos alunos.

TIPOS DE TREINAMENTO DE ATLETISMO DO PROJETO

TREINO ESPECÍFICO: O objetivo foi treinar as técnicas e fundamentos específicos das provas: Salto em Altura, Distância, Velocidade, Meio- fundo, Dardo, Disco, Corrida com Barreiras, Revezamentos, e Arremesso de peso.

TRABALHO DE FORÇA: O objetivo foi construir a resistência anaeróbia e aeróbica através do uso de: Pliometria, LPO, Circuitos e Isometria.

4.2. FUTEBOL

Para atender a modalidade FUTEBOL, a Estação Conhecimento de Arari contou com **02 (dois) Professores (com grande experiência na modalidade) em parte do projeto**, que atenderam os beneficiados no turno matutino e vespertino.

Foram atendidos **165 beneficiados** na modalidade até o mês de abril de 2019. Os beneficiados foram divididos em **8 turmas**. As atividades respeitaram o volume de treino semanal recomendado para cada faixa etária. Além das aulas de atletismo, os beneficiados participaram de atividades complementares, entre elas: Informática, Música, Teatro, Dança, Capoeira e Alfabetização.

ABRIL DE 2018	MAIO DE 2018	JUNHO DE 2018
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES SEMANAIS		
• Exercícios de musculação na Academia • Introdução aos sistemas táticos • Trabalhos de condução e de finalização	• Trabalho de força • Exercício de finalização • Exercícios de passe e recepção	• Teste Antropométrico • Testes Motores • Testes Específicos

JULHO DE 2018		
ATIVIDADES SEMANAIS – MÊS DE COLÔNIA DE FÉRIAS		
• Arremesso de balão • Batata Quente • Boliche humano • Brincadeiras de Rua • Cabo de guerra • Caça ao tesouro • Caça Palavras • Cada um no seu Quadrado • Caminho Colorido • Cara, O quê? • Carrinho de mão • Circuito do saci	• Corrida de três pernas • Corrida do canguru • Corrida do Saco • Oficina de carrinhos e bonecas • Oficina de culinária criativa • Concurso do prato mais criativo e mais saboroso • Oficina de dança • Apresentação Livre de Ritmos • Oficina de fantoches • Oficina de Material Reciclável	• Oficina de Teatro - Criação e apresentação de histórias • Oficina mão na massa • Qual é a música? • Revezamento na pista de sabão • Sessão de Cinema • Torneio de basquete • Torneio de travinho • Torneio de pipa • Torneio de Vôlei • Torta na Cara • Travinho no sabão • Trilha Ecológica

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

AGOSTO DE 2018	SETEMBRO DE 2018	OUTUBRO DE 2018
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES SEMANAIS		
• Fundamentos defensivos para marcação • Exercícios de passe e recepção • Roda de conversas • Circuitos de exercícios específicos • Trabalho de força e potência • Tiro rápido • Alongamentos • Treinos na academia	• Formação Acadêmica • Lutas • 06 a 11 anos - Mini oficinas • 12 a 18 anos - Vídeos e Debates • Esportes com bolas • Esportes aquáticos	• Rodas de conversa com preparação mental • Pequenos Circuitos • Treino de Academia • Aumento de Força e Potência • Tiro rápido • Alongamentos

NOVEMBRO DE 2018	DEZEMBRO DE 2018	JANEIRO DE 2019
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES SEMANAIS		
• Aquecimentos específicos • Desenvolvimento formativo • Desenvolvimento complementar • Aula teórica e prática sobre futebol • Palestra sobre segurança nos treinos	• Circuitos específicos • Treino na academia • Desenvolvimento complementar • Alongamentos • Cabeceio • Dribles e fintas	• Não houve treinamento específico neste mês

FEVEREIRO DE 2019	MARÇO DE 2019	ABRIL DE 2019
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES SEMANAIS		
• Fundamentos defensivos • Treinos de passe • Exercícios para recepção de bola • Tiros de velocidade • Preparação mental • Treino na Academia • Roda de conversa • Circuitos específicos • Trabalho para potência	• Fundamentos defensivos • Treinos de passe • Exercícios para recepção de bola • Tiros de velocidade • Preparação mental • Treino na Academia • Roda de conversa • Circuitos específicos • Trabalho para potência	• Treino Técnico • Domínio de bola • Controle de bola • Treino Físico • Resistência aeróbia • Treino Academia • Aplicação dos temas técnico, táticos e físico • Contexto real do jogo • Condução de bola • Treino de velocidade • Treino de finalização • Exercícios de agilidade • Treino de passe • Recepção de passe • Pliometria • Técnicas de cabeceio

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

RESUMO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

A 1ª semana de treinamentos do projeto, em abril, foi voltada para exercícios de musculação na Academia, introdução aos sistemas táticos específicos do futebol e trabalhos de condução e de finalização. Em maio começaram os trabalhos de ativação e atividades para melhorar o sistema cardiorrespiratório dos participantes. Em um espaço delimitado dentro da grande área do campo de futebol, os beneficiados deviam executar corrida leve, envolvendo movimentos de coordenação frontal, lateral, e de costa. As turmas também foram treinadas com exercícios para aumentar os padrões de coordenação motora e velocidade. Na reta final do mês, os participantes foram distribuídos em duplas, cada uma com uma bola para exercícios de passes. As duplas tinham que ocupar todo o espaço do campo, e os membros da dupla deviam posicionar-se de frente um para o outro, a uma distância de 5m. a atividade consistiu em troca de passes e recepção, alternando os pés. O objetivo dessa dinâmica foi estimular a troca de passe e recepção da bola.

Houve também, atividade de Jogo de Minicampo, passe, jogos de aplicação, coletivo, e recepção de três toques. Foram montados minicampos, com dimensão aproximada de 10m x 5m. As metas foram representadas por dois cones, com distância de 1m entre eles. Os alunos deviam dar no máximo três toques na bola. O objetivo, novamente, foi de estimular passe e recepção.

Na parte física das atividades, foi solicitado aos beneficiados para que corressem paralelamente à linha de fundo, dentro das dimensões do campo. Na ida, deviam acelerara a corrida e, na volta, diminuir a velocidade. Cada um trocava de posição, formando um movimento de ziguezague, ocupando todo o espaço do campo. Ao chegar no final do campo todos deviam voltar trotando até a linha inicial.

Para junho de 2018, as turmas de futebol participaram das avaliações antropométricas, nutricionais e específicas de cada modalidade. As avaliações são de grande importância para que as atividades esportivas sejam desenvolvidas com eficácia e são um importante instrumento para a identificação das condições físicas dos beneficiados.

O mês de julho foi reservado para as atividades da Colônia de Férias no Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari. Os beneficiários do projeto Estação Conhecimento Arari II tiveram a oportunidade de participar de brincadeiras, gincanas, oficinas e seminários. Este tipo de atividade visa a integração entre todas as modalidades oferecidas no projeto.

Em agosto, os treinadores do projeto EC Arari II realizaram treinos na academia para o aumento de força e potência e circuitos de exercícios específicos. Os treinadores também utilizaram dinâmicas e rodas de conversas para ouvir dos beneficiados as dúvidas sobre os treinos e assim conseguir alinhar a melhor forma para efetuar as correções.

No mês de setembro, em virtude da comemoração do Dia do Educador Físico, o projeto ofertou aos seus beneficiários uma série de modalidades paralelas, incomuns ao nosso dia a dia do Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari. A 1ª Feira de Esportes contou com esportes com bola, esportes aquáticos e lutas. Além disso, os profissionais da Estação Conhecimento Arari II utilizaram vídeos, debates e oficinas para ofertar aos beneficiários. O objetivo geral desta campanha foi despertar o interesse e enriquecer o conhecimento esportivo e cultural, dos beneficiários do projeto, sobre as novas modalidades apresentadas.

Para o último trimestre de 2018, os treinamentos foram focados em fundamentos defensivos individuais de desarme e marcação, cabeceios, exercícios de dribles e fintas e finalizações. Com o início de 2019, houve um aumento na procura e nas matrículas comum nesta época. Os professores utilizaram este mês para planejar suas aulas e realizar reuniões para debater sobre métodos de ensino e treinamentos.

Participamos de uma partida amistosa de futebol contra a equipe da Comunidade de Barreiros no dia 20 de fevereiro de 2019. O local escolhido para receber o evento foi Estádio Municipal Santos Figueiredo. O projeto Estação Conhecimento Arari II foi representado por 20 beneficiados com idades que fazem parte da nossa equipe Sub-15. A partida terminou com vitória da equipe do projeto EC Arari II pelo placar final de 2 a 1. O Futebol é uma das modalidades que mais fazem sucesso em nosso Núcleo e uma paixão nacional, ter a oportunidade de participar de um jogo amistoso é a chance de mostrar para os demais praticantes da modalidade a qualidade do nosso trabalho.

Fechando o projeto, em março e abril de 2019, foram trabalhados os fundamentos defensivos, as trocas de passes. Foram feitos exercícios para recepção de bola, Tiros de velocidade, Treinos na academia, Circuitos específicos, trabalhos de potência, treino técnico, tático e físico, domínio e controle de bola, resistência aeróbia, situações de jogo, condução de bola e velocidade, finalizações, Passe e recepção de passe, pliometria e técnicas de cabeceio, rodas de conversa para alinhar os feedbacks de erros e acertos nos treinamentos e preparação mental dos atletas.

TIPOS DE TREINAMENTO DE FUTEBOL DO PROJETO

TREINO ESPECÍFICO: O objetivo foi treinar as técnicas e fundamentos específicos do futebol: Passe, condução, domínio, sistemas táticos de jogo, drible e chute.

TRABALHO DE FORÇA: O objetivo foi construir a resistência anaeróbia e aeróbica através do uso de: Pliometria, LPO, Circuitos e Isometria.

4.3. NATAÇÃO

Para atender a modalidade NATAÇÃO, a Estação Conhecimento de Arari contou com **02 Professores (com grande experiência na modalidade) e 01 Guardião de Piscina**, que atenderam os beneficiados no turno matutino e vespertino.

Foram atendidos **227 beneficiados** na modalidade até o mês de abril de 2019. Os beneficiados foram divididos em **10 turmas**. As atividades respeitaram o volume de treino semanal recomendado para cada faixa etária. Além das aulas de atletismo, os beneficiados participaram de atividades complementares, entre elas: Informática, Música, Teatro, Dança, Capoeira e Alfabetização.

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

ABRIL DE 2018	MAIO DE 2018	JUNHO DE 2018
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES SEMANAIS		
• Treino Especifico dos estilos de Nados • Trabalho de Força • Exercício de Coordenação de Movimento de Pernas • Exercício de Braço estilo Crawl • Exercício para ritmo de Respiração • Circuito de atividades Lúdicas	• Treino Especifico dos estilos de Nados • Trabalho de Força • Coordenação de braçadas e respiração • Exercícios de deslize e respiração • Circuitos de exercícios lúdicos com objetivos de ganho motor	• Teste Antropométrico • Testes Motores • Testes Específicos

JULHO DE 2018		
ATIVIDADES SEMANAIS – MÊS DE COLÔNIA DE FÉRIAS		
• Arremesso de balão • Batata Quente • Boliche humano • Brincadeiras de Rua • Cabo de guerra • Caça ao tesouro • Caça Palavras • Cada um no seu Quadrado • Caminho Colorido • Cara, O quê? • Carrinho de mão • Circuito do saci	• Corrida de três pernas • Corrida do canguru • Corrida do Saco • Oficina de carrinhos e bonecas • Oficina de culinária criativa • Concurso do prato mais criativo e mais saboroso • Oficina de dança • Apresentação Livre de Ritmos • Oficina de fantoches • Oficina de Material Reciclável	• Oficina de Teatro - Criação e apresentação de histórias • Oficina mão na massa • Qual é a música? • Revezamento na pista de sabão • Sessão de Cinema • Torneio de basquete • Torneio de travinho • Torneio de pipa • Torneio de Vôlei • Torta na Cara • Travinho no sabão • Trilha Ecológica

AGOSTO DE 2018	SETEMBRO DE 2018	OUTUBRO DE 2018
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES SEMANAIS		
• Pernadas para estilo Crawl • Pernadas para estilo Costas • Roda de conversas • Pequenos Circuitos • Treino na academia • Treino para aumento de força • Treino para aumento de potência • Alongamentos • Preparação mental	• Formação Acadêmica • Lutas • 06 a 11 anos - Mini oficinas • 12 a 18 anos - Vídeos e Debates • Esportes com bolas • Esportes aquáticos	• Pernadas para estilo Crawl • Pernadas para estilo Costas • Roda de Conversas • Pequenos Circuitos • Treino na academia • Treino para aumento de força • Treino para aumento de potência • Alongamentos • Preparação mental

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

NOVEMBRO DE 2018	DEZEMBRO DE 2018	JANEIRO DE 2019
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES SEMANAIS		
• Estilo Crawl • Estilo Costas • Roda de Conversas sobre os treinos • Desenvolvimento Formativo • Desenvolvimento Complementar • Aulas Teóricas e Práticas • Orientações sobre segurança no treino	• Visão Subaquática • Ritmos de respiração • Exercícios de deslizes • Roda de Conversas • Treino para aumento de força • Treino para aumento de potência • Desenvolvimento Complementar • Roda de conversas sobre os treinos	• Não houve treinamento específico neste mês.

FEVEREIRO DE 2019	MARÇO 2019	ABRIL DE 2019
ROTINAS DE TREINOS E ATIVIDADES SEMANAIS		
• Pernadas para estilo Crawl • Pernadas para estilo Costas • Roda de Conversas • Pequenos Circuitos • Treino na academia • Treino para aumento de força • Treino para aumento de potência • Alongamentos • Preparação mental	• Nado peito • Nado borboleta • Roda de Conversas • Pequenos Circuitos • Treino na academia • Treino para aumento de força • Treino para aumento de potência • Alongamentos • Preparação mental	• Trabalho de deslizes • Controle respiratório e equilíbrio • Respiração e deslizes • Pernada crawl e costa • Coordenação dos movimentos em atividades lúdicas e dinâmicas • Respiração e posicionamento horizontal do corpo • Flutuação • Pernada frente e costa • Braçada crawl • Visão subaquática e equilíbrio • Aprimorara braçada • Fortalecer o trabalho de pernada de crawl e costa • Pernada frente e costa • Coordenação do movimento

RESUMO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Em maio, os alunos de natação do projeto Estação Conhecimento tiveram um aprimoramento nas braçadas de crawl e fortalecimento das pernas. Tal trabalho também teve reflexo no estilo costas. Os professores fizeram uso de prancha para auxiliar os alunos nas aulas.

Na dinâmica para as pernadas do estilo costas, os professores fizeram uso dos espaguetes de espuma e também das pranchas próprias para a natação. Os alunos também foram treinados para efetuar mergulhos na piscina e deslizes.

A parte de controle da respiração, peça fundamental para o desenvolvimento de um bom nadador, também foi peça importante nas aulas do projeto.

Nas dinâmicas voltadas para o aproveitamento lúdico da modalidade, os alunos foram desaviados a buscar objetos no fundo da piscina, a conhecer o revezamento, o jogo de polo aquático, cavalinho com espaguete, passando por dentro do aro.

No mês de junho de 2018 as turmas de Natação participaram das avaliações antropométricas, nutricionais e específicas de cada modalidade. As avaliações são de grande importância para que as atividades esportivas sejam desenvolvidas com eficácia e são um importante instrumento para a identificação das condições físicas dos beneficiados.

O mês de julho foi reservado para as atividades da Colônia de Férias no Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari. Os beneficiários do projeto Estação Conhecimento Arari II tiveram a oportunidade de participar de brincadeiras, gincanas, oficinas e seminários. Este tipo de atividade visa a integração entre todas as modalidades oferecidas no projeto.

Dando seguimento ao processo de progressão pedagógica, incluímos em nossa rotina de treinos as mecânicas de ensino dos movimentos de Pernadas para estilo crawl e para estilo costas.

No mês de setembro, em virtude da comemoração do Dia do Educador Físico, o projeto ofertou aos seus beneficiários uma série de modalidades paralelas, incomuns ao nosso dia a dia do Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari.

A 1ª Feira de Esportes contou com esportes com bola, esportes aquáticos e lutas. Além disso, os profissionais da Estação Conhecimento Arari II utilizaram vídeos, debates e oficinas para ofertar aos beneficiários. O objetivo geral desta campanha foi despertar o interesse e enriquecer o conhecimento esportivo e cultural, dos beneficiários do projeto, sobre as novas modalidades apresentadas.

O último trimestre de 2018 foi dedicado aos fundamentos do nado crawl (pernadas) e nado costas. No mês seguinte, o treinamento seguiu com os fundamentos do nado crawl, braçadas e respiração e o nado costas. Por fim, em dezembro, focamos nos conceitos da visão subaquática, respiração e deslizes.

Com o início de 2019, houve um aumento na procura e nas matrículas comum nesta época. Os professores utilizaram este mês para planejar suas aulas e realizar reuniões para debater sobre métodos de ensino e treinamentos.

Nos trabalhos do mês de fevereiro de 2019, observamos a necessidade de reforçar as dinâmicas de ensino das pernadas do estilo crawl e costas. Para março, o nado estilo peito e borboleta foram introduzidos e puderam ser trabalhados por nossos atletas. Por fim, em abril, trabalho de deslizes, controle respiratório e equilíbrio, pernada crawl e costa, coordenação dos movimentos em atividades lúdicas e dinâmicas, respiração e posicionamento horizontal do corpo, flutuação, braçada crawl, visão subaquática e coordenação dos movimentos.

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

TIPOS DE TREINAMENTO DE NATAÇÃO DO PROJETO

TREINAMENTO ESPECÍFICO: Treinar as técnicas e fundamento específicos dos nados (Crawl, Costas, Borboleta e Peito).

TRABALHO DE FORÇA: Adquirir resistência anaeróbia. (Crawl, Costas, Borboleta e Peito). Pliometria, Circuitos e Isometria.

5. FOTOS DE TODAS AS MODALIDADES DESENVOLVIDAS

estação conhecimento

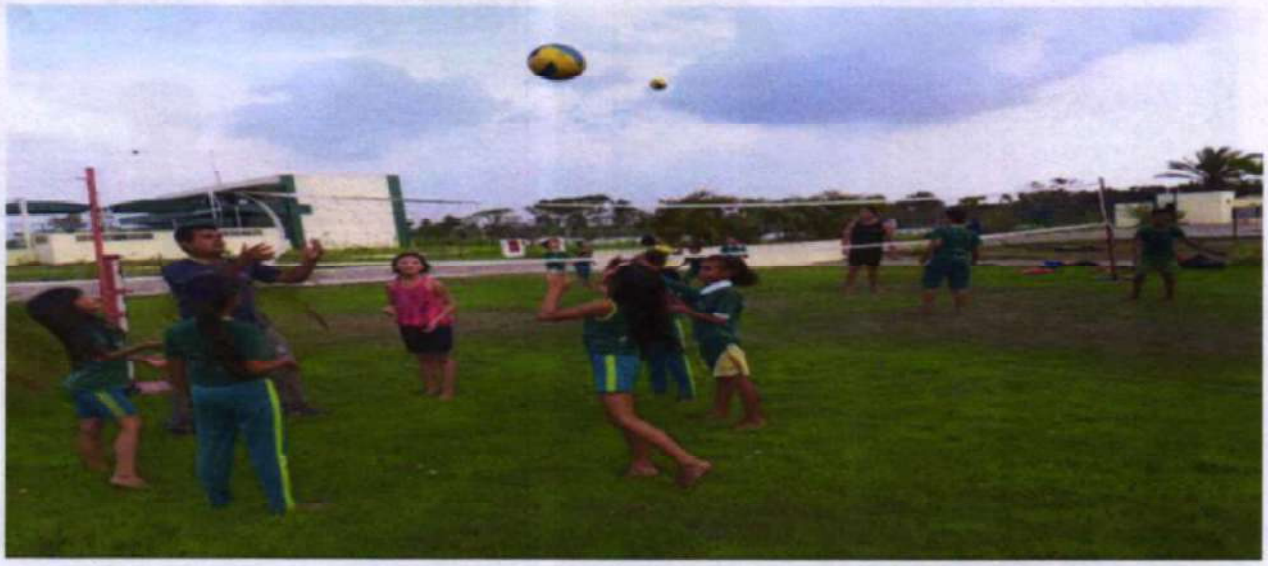
LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE



estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

estação conhecimento

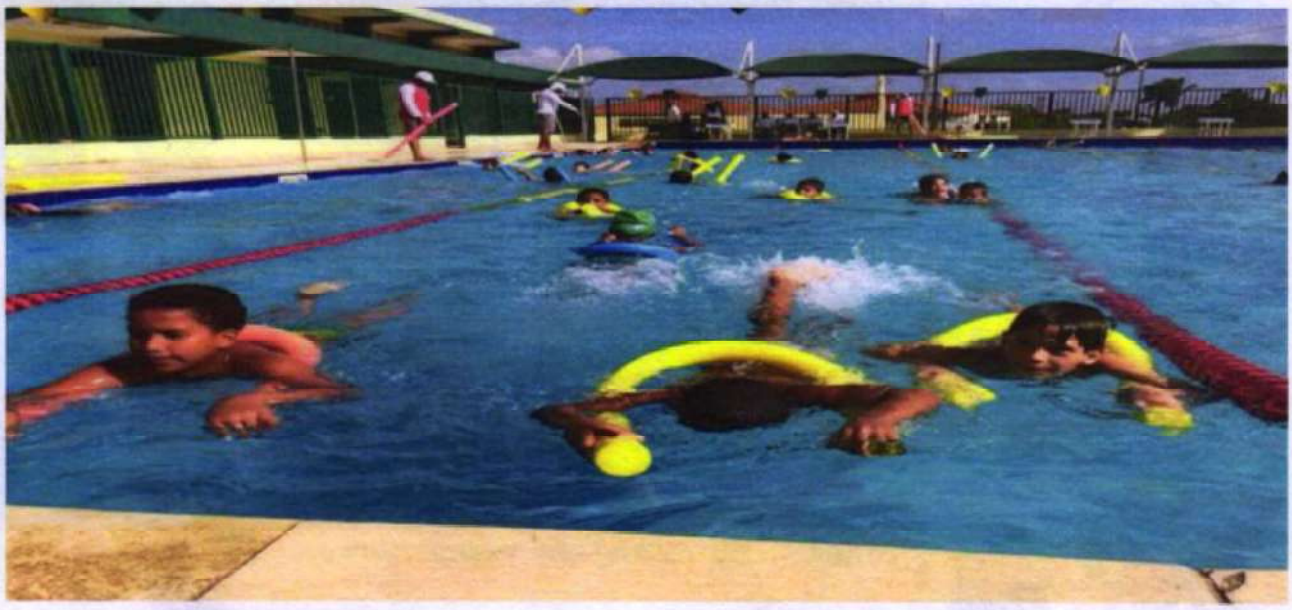
LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE



estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

6. PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

6.1. PONTOS POSITIVOS

Atletismo:

- Até o mês de abril de 2019 foram atendidos 159 beneficiados.
- Os alunos corresponderam como esperando com a metodologia de treinamento aplicada.
- O interesse na modalidade aumentou consideravelmente desde o início do projeto.
- Aumento da satisfação e bem-estar dos nossos beneficiados.
- A grande procura de pais em querer inserir seus filhos na modalidade.
- O interesse dos beneficiados em aprender novas práticas.
- Baixo índice de evasão de beneficiados.

Futebol:

- Até o mês de abril de 2019 foram atendidos 165 beneficiados.
- Os alunos corresponderam como esperado com a metodologia de treinamento aplicada.
- Aumento da satisfação e bem-estar dos nossos beneficiados.
- A grande procura de pais em querer inserir seus filhos na modalidade.

- Fortalecimento da autonomia e autoestima.
- Respeito e fortalecimento do grupo.
- Baixo índice de evasão de beneficiados.

Natação:

- Até o mês de abril de 2019 foram atendidos 227 beneficiados.
- Os alunos corresponderam como esperado com a metodologia de treinamento aplicada.
- O interesse na modalidade manteve alta.
- Aumento da satisfação e bem-estar dos nossos beneficiados.
- A grande procura de pais em querer inserir seus filhos na modalidade.
- Baixo índice de evasão de beneficiados.

6.2 PONTOS NEGATIVOS

- Oferta de produtos e serviços esportivos, que passam desde a legalização de empresas, quanto a qualificação de profissionais. Isto acaba por encarecer o nosso custo, uma vez que temos que recorrer a centros mais avançados o que nos sujeita a fretes mais caros e no caso de mão-de-obra qualificada salários mais altos.
- Falta de verba para viagens causa um pouco de desmotivação aos beneficiados.
- Meses de grande chuva dificultam na assiduidade dos beneficiados. Muitos deles moram em locais distantes e de difícil acesso, principalmente quando chove.
- O tempo grande entre as atividades desenvolvidas nas oficinas.
- O translado entre as atividades.

7. EXECUÇÃO FINANCEIRA

O Projeto Estação Conhecimento Arari II foi executado de acordo com o período de 13 meses previsto, dessa forma utilizando ao máximo os recursos captados.

O cronograma de execução financeira iniciou no mês de abril de 2018 e transcorreu bem próximo ao previsto no fluxo. Os recursos foram utilizados conforme orçamento aprovado, devido a uma metodologia de acompanhamento e controle desenvolvida e as experiências adquiridas, sendo possível ainda otimizar as necessidades mediante a utilização do rendimento financeiro. O volume de devolução se justificativa por não ter ocorrido desligamentos na execução do projeto, que é de continuidade, garantindo efetividade e excelência ao projeto seguinte.

Na execução financeira efetiva, foram realizadas cotações prévias para a contratação dos serviços e compra dos itens necessários, com a escolha da empresa que apresentou o melhor preço e para as obrigações previstas foram respeitadas as determinações de lei.

Os pagamentos realizados de despesas próprias em guias ou notas em conjuntas foram devolvidas, prezando a transparência no processo de pagamento.

estação conhecimento

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

8. CONCLUSÃO

É inquestionável a importância da Lei de Incentivo ao Esporte para o desenvolvimento do desporto nacional. Essa importância tem maior evidência em comunidades semelhantes às do Município de Arari onde a maior fonte de renda advém dos poucos empregos municipais, do pequeno comércio, ou ainda, dos benefícios sociais do governo.

O elenco de atividades acima demonstrados, revelam a correta aplicação dos recursos, sem contar, de forma indireta o aumento da empregabilidade no município, a satisfação da equipe da Estação Conhecimento de Arari, pela contribuição com o desenvolvimento social e a formação de cidadãos.

Pretendemos que este incentivo seja reconhecido como vital para o esporte nacional e em particular para os nossos atletas, que tem nesta, sua mais importante senão única oportunidade de crescimento pessoal e profissional.

Pedro Carlos Verde Filho

Diretor/Presidente do Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari

estação
conhecimento

METAS

Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari – NDHE Arari
BR 222, Km 266, Povoado Bubasa, Arari/MA – CEP: 65480-000
Fone (98) 8233 0666 / 8233 1999

EM BRANCO

estação
conhecimento

META QUALITATIVA 01

Melhorar a autoestima, o relacionamento pessoal e a concentração de alunos com dificuldades de aprendizado nas aulas de esporte.

INDICADOR: Percentual de alunos com dificuldades de relacionamento e concentração, acarretando baixo aproveitamento nas aulas de esporte.

INSTRUMENTO: Relatórios mensais com o mapeamento dos alunos com essas características.

EM BRANCO

EM BRANCO

estação conhecimento

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, AUTOESTIMA E O POTENCIAL DE RENDIMENTO E COMPROMETIMENTO DOS BENEFICIADOS PELA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. INTRODUÇÃO

O Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari apresenta este relatório para comprovação do cumprimento da Meta Qualitativa 1 do projeto Estação Conhecimento de Arari II.

Este relatório tem por finalidade descrever a situação dos beneficiados desportistas inscritos no EC Arari II durante o seu período de execução. Ao longo da sua elaboração, o presente relatório buscou levantar dados e descrever o relacionamento interpessoal e a autoestima, atrelados ao processo de aprendizagem e as dificuldades decorrentes dos impasses desses mesmos aspectos.

Para a elaboração deste relatório foram feitos acompanhamentos das atividades ofertadas pela Estação Conhecimento, levantando informações a partir da observação das práticas esportivas dos beneficiados, aplicação de questionário avaliativo, escuta individual com os atletas e professores que orientam os treinos. Após o levantamento dos dados necessários e da escuta individual dos atendidos e envolvidos na prática esportiva, foram interpretadas e analisadas as informações coletadas, culminando neste relatório. No questionário avaliativo, foram elaboradas perguntas que tinham como respostas: discordo totalmente, discordo, concordo e concordo totalmente.

2. INDICADORES

ESCALA DE AVALIAÇÃO PARA LEITURA DAS PESQUISAS	
PONTUAÇÃO	**CLASSIFICAÇÃO**
+31	MUITO SATISFATÓRIO
20 – 30	SATISFATÓRIO
01 – 19	INSATISFATÓRIO

estação conhecimento

3. RESULTADOS

ABRIL 2018	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	16
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
32	MUITO SATISFATÓRIO
32	MUITO SATISFATÓRIO
32	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
32	MUITO SATISFATÓRIO
33	MUITO SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
25	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
22	SATISFATÓRIO
25	SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO

MAIO 2018	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	15
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
33	MUITO SATISFATÓRIO
35	MUITO SATISFATÓRIO
34	MUITO SATISFATÓRIO
40	MUITO SATISFATÓRIO
32	MUITO SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
16	INSATISFATÓRIO

JUNHO 2018	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	15
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
33	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
32	MUITO SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
21	SATISFATÓRIO
23	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
21	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
19	INSATISFATÓRIO

JULHO 2018	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	13
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
32	MUITO SATISFATÓRIO
34	MUITO SATISFATÓRIO
35	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
35	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
22	SATISFATÓRIO
23	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO

AGOSTO 2018	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	13
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
33	MUITO SATISFATÓRIO
33	MUITO SATISFATÓRIO
34	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
32	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
32	MUITO SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
23	SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO

SETEMBRO 2018	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	13
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
32	MUITO SATISFATÓRIO
34	MUITO SATISFATÓRIO
35	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
35	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
22	SATISFATÓRIO
23	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO

estação conhecimento

OUTUBRO 2018	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	15
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
34	MUITO SATISFATÓRIO
32	MUITO SATISFATÓRIO
33	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
34	MUITO SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
23	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
25	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO

NOVEMBRO 2018	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	15
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
35	MUITO SATISFATÓRIO
35	MUITO SATISFATÓRIO
33	MUITO SATISFATÓRIO
25	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
22	SATISFATÓRIO
22	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO

DEZEMBRO 2018	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	15
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
31	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
25	SATISFATÓRIO
25	SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
25	SATISFATÓRIO
17	INSATISFATÓRIO

JANEIRO 2019	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	0
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
Não foram realizadas as atividades neste mês devido ao período de férias escolares.	

FEVEREIRO 2019	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	15
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
31	MUITO SATISFATÓRIO
33	MUITO SATISFATÓRIO
36	MUITO SATISFATÓRIO
36	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
35	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
21	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
30	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO

MARÇO 2019	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	15
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
33	MUITO SATISFATÓRIO
34	MUITO SATISFATÓRIO
36	MUITO SATISFATÓRIO
36	MUITO SATISFATÓRIO
33	MUITO SATISFATÓRIO
36	MUITO SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
25	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO

estação conhecimento

ABRIL 2019	
TOTAL DE BENEFICIADOS ENTREVISTADOS NESTE MÊS	15
PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
31	MUITO SATISFATÓRIO
31	MUITO SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
29	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
27	SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
26	SATISFATÓRIO
28	SATISFATÓRIO
24	SATISFATÓRIO
19	INSATISFATÓRIO
20	INSATISFATÓRIO

3.1 GRÁFICOS

O gráfico mostra que mais da metade das 175 entrevistas realizadas foram feitas com os alunos com índice "Satisfatório", 63%. O segundo maior percentual ficou com "Muito Satisfatório", 34%, seguido por "Insatisfatório" 3%.

Os índices de matrizes positivas: "Satisfatório" e "Muito Satisfatório" somados atingiram 97% do total dos entrevistados, restando 3% para o negativo "Insatisfatório".

4. CONCLUSÃO

Diante do que foi apresentado nos resultados colhidos, conclui-se que a Estação Conhecimento de Arari possui pontos positivo que acabam sendo fatores essenciais para um desenvolvimento satisfatório de crianças e adolescentes. Visto que, o relacionamento interpessoal entre atendidos e seus pares acontecem sem muitos conflitos, e o clima acolhedor faz com que os sujeitos envolvidos se sintam engajados com a proposta do programa, culminando em um potencial de rendimento e comprometimento com o esporte e dimensões da vida.

Podemos concluir que a prática esportiva vem alavancando os potenciais educativos com práticas pedagógicas diferenciais e interdisciplinares, possuindo o objetivo principal de desenvolver a partir de uma educação integral, valorizando as dimensões sociais, psíquicas, culturais e afetivos. Além disso, estabelecemos contato com a sociedade, afim de potencializar as práticas esportivas no território e envolver os familiares e as comunidades circunvizinhas no processo de educação do público atendido.

Por fim, é de suma importância ressaltar que os índices de Relacionamento Interpessoal, Autoestima e Potencial de Rendimento e Comprometimento são de frequente monitoramento e vigilância, em uma sociedade onde os jovens estão, cada vez mais, desamparados e desassistidos, é nosso dever zelar pelo o seu pleno desenvolvimento pessoal, esportivo e social.

Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari – NDHE Arari
[redacted]
Fone [redacted]

EM BRANCO

estação
conhecimento

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, AUTOESTIMA E O POTENCIAL DE RENDIMENTO E COMPROMETIMENTO DOS BENEFICIADOS PELA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Flávio Rafael Martins Fernandes [redacted]

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari.

Demanda: Descrição situacional dos aspectos referentes ao processo de desenvolvimento e aprendizagem dos beneficiados da Estação Conhecimento Arari.

Data: Abril de 2018

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Por solicitação da Coordenação Administrativa da Estação Conhecimento Arari (Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari), este relatório tem por finalidade descrever a situação dos beneficiados desportistas inscritos na Estação Conhecimento referente ao mês de abril de 2018. Assim, como requerido, o presente relatório busca levantar dados e descrever o relacionamento interpessoal e a autoestima, atrelados ao processo de aprendizagem e as dificuldades decorrentes dos impasses desses mesmos aspectos.

3. METODOLOGIA

Para a elaboração do relatório foram feitos acompanhamentos das atividades ofertadas pela Estação Conhecimento, levantando informações a partir da observação das práticas esportivas dos beneficiados, aplicação de questionário avaliativo, escuta individual com os atletas e professores que orientam os treinos. Após o levantamento dos dados necessários e da escuta individual dos atendidos e envolvidos na prática esportiva, foram interpretadas e analisadas as informações coletadas, culminando neste relatório. No questionário avaliativo, foram elaboradas perguntas que tinham como respostas: discordo totalmente, discordo, concordo e concordo totalmente.

Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari – NDHE - Arari
[redacted]
Fone [redacted]
Psicologia: [redacted]

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

4. ANÁLISE DOS RESULTADOS

Os dados obtidos e apresentados aqui, foram coletados através da aplicação de um questionário que propõe avaliar o relacionamento interpessoal dos beneficiados, com frases positivas e negativas tendo como alternativas *discordo totalmente*, *discordo*, *concordo* e *concordo totalmente*, sendo atribuídos valores para cada uma delas, de 1 a 4, respectivamente.

Os dados que se seguem foram obtidos à partir da correção dos questionários avaliativos do relacionamento interpessoal, representados em porcentagem: do quantitativo total de avaliados (16), sete (7) obtiveram resultado *muito satisfatório*, sendo 43,75% dos beneficiados; nove (9) foram classificados com resultado *satisfatório*, sendo 56,25% do total; nenhum (0) dos beneficiados foram classificados como *insatisfatório* e *muito insatisfatório*.

A convivência é uma condição inexorável da vida cotidiana. Na medida que melhoramos a qualidade de nossas relações interpessoais e sociais, aperfeiçoamos nossas competências para gerar soluções benéficas para problemas comuns e aprimorarmos a qualidade de vida na perspectiva de melhorá-la para todos. É somente pela convivência que somos capazes de superar as necessidades básicas de sobrevivência e nos libertamos para aspirar níveis cada vez mais complexos de transcendência.

A partir do acompanhamento das atividades, percebe-se que o esporte desenvolvido pela Estação Conhecimento segue orientada por aspectos técnicos e teóricos, com turmas de iniciação, intermediarias, e de treinamento. Para cada um dos níveis, é pensado e respeitado a idade, o desenvolvimento físico e a singularidade de cada atendido, direcionando-os para as atividades que melhor respeitam e atendam às necessidades daquele sujeito.

5. CONCLUSÃO

Buscando garantir e atender necessidades básicas para o desenvolvimento com qualidade de crianças e adolescentes, a Estação Conhecimento de Arari anda em

Scanned with CamScanner

consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescentes, ofertando alimentação, atividades de lazer, cultura e prática esportiva para as comunidades vizinhas. Além disso, os atendidos estão constantemente sob os cuidados de uma equipe de gestão, que oferece atendimento psicológico, pedagógico e nutricional. Além de desenvolver atividades voltadas para um público infantil e juvenil, tem em sua rotina a participação dos familiares e da comunidade, que são incluídos em uma programação similar aos dos beneficiados, com adequação ao público trabalhado, ou seja, amplia sua rede de atuação.

Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari – NDHE - Arari
[redacted]
Fone [redacted]
Psicologia: [redacted]

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

ANEXO I

Resultados do Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Resultados do Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal		
NOME	**PONTUAÇÃO**	**CLASSIFICAÇÃO**
JOAO PEDRO LISBOA BENA	29	SATISFATÓRIO
AMANDA DE JESUS	28	SATISFATÓRIO
RAFAEL NOGUEIRA BARROS	25	SATISFATÓRIO
CLEITON ALMEIDA	27	SATISFATÓRIO
SHAIANY DOS SANTOS LOPES	22	SATISFATÓRIO
AIRTON DE JESUS S. FRAZÃO	25	SATISFATÓRIO
PEDRO HENRIQUE CAMILO ALVES	30	SATISFATÓRIO
ANA PRISCILA COELHO COSTA	29	SATISFATÓRIO
LUIS HENRIQUE LIMA SILVA	26	MUITO SATISFATÓRIO
JOCILENE FALCAO LOPES	32	MUITO SATISFATÓRIO
WESLEY NOGUEIRA ALVES	32	MUITO SATISFATÓRIO
PEDRO LUCAS SAMPAIO	32	MUITO SATISFATÓRIO
WESLEY MARTINS	31	MUITO SATISFATÓRIO
JULIO CESAR PASSOS PIRES	31	MUITO SATISFATÓRIO
ANA ALICE LOPES OLIVEIRA	32	MUITO SATISFATÓRIO
DAVID FERREIRA DOS SANTOS	33	MUITO SATISFATÓRIO

Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari – NDHE - Arari
[redacted]
Fone [redacted]
Psicologia: [redacted]

Flavio Rafa[redacted] Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: João Pedro Rocha Ben Idade: 15

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

29

0085

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Amanda de Jesus Idade: 17

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

28

0086

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Rafael nogueira Barros Idade: 14

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

25

0087

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiado: ELEILTON ALMEIDA Idade: 15

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 6. Percebo que não consigo me entrosar a nenhum grupo

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Guimarães Fernandes
Radiologo
[redacted]

27

0085

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Shainny dos santos Lopes Idade: 15

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 1

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 1

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 1

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 1

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 1

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicologo

22

0089

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Ailton de Jesus S. Fragão Idade: 10

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicologo

25

0090

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Pedro Henrique Bonito Cruz Idade: 14

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

30

0091

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Ana Beatriz coelho costa Idade: 11

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

29

0092

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Luís Henrique Lima Silva Idade: 13

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

26

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: Jocilene Estevão Lopes Idade: 16

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 6. Percebo que não consigo me adaixar a nenhum grupo 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

32

0094

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal MS

Beneficiado: Wesley Vasconcelos Alves Idade: 17

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 6. Percebo que não consigo me enquadrar a nenhum grupo

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted] 32

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: Pedro Bruno Simpson Idade: 6

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

32

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal MS

Beneficiado: Wellg Martins Idade: 14

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 1

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 4

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 4

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicologo
[redacted]

31

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal MS

Beneficiado: Julio Cesar Passos Pires Idade: 16

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 6. Percebo que não consigo me adaptar a nenhum grupo

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

31

0098

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

M5

Beneficiado: David Ferreira dos Santos Idade: 13

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo ● Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo ● Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo ● Concordo Totalmente 4

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo ● Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 4

● Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 6. Percebo que não consigo me enquadrar a nenhum grupo. 4

● Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo ● Concordo (4) Concordo Totalmente

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 4

● Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente ● Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente ● Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

33

0099

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal M5

Beneficiado: Ana Alice Lopes Oliveira Idade: 15

- 1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

- 6. Percebo que não consigo me adaptar a nenhum grupo

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

- 8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

- 9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
CRP - 22/02139

32

0100

Scanned with CamScanner

estação
conhecimento

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, AUTOESTIMA E O POTENCIAL DE RENDIMENTO E COMPROMETIMENTO DOS BENEFICIADOS PELA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Flávio Rafael Martins Fernandes CRP: 22/02139.

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari.

Demanda: Descrição situacional dos aspectos referentes ao processo de desenvolvimento e aprendizagem dos beneficiados da Estação Conhecimento Arari.

Data: maio de 2018

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Por solicitação da Coordenação Administrativa da Estação Conhecimento de Arari (Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari), este relatório tem por finalidade descrever a situação dos beneficiados desportistas inscritos na Estação Conhecimento referente ao mês de maio de 2018. Assim, como requerido, o presente relatório busca levantar dados e descrever o relacionamento interpessoal e a autoestima, atrelados ao processo de aprendizagem e as dificuldades decorrentes dos impasses desses mesmos aspectos.

3. METODOLOGIA

Para a elaboração do relatório foram feitos acompanhamentos das atividades ofertadas pela Estação Conhecimento, levantando informações a partir da observação das práticas esportivas dos beneficiados, aplicação de questionário avaliativo, escuta individual com os atletas e professores que orientam os treinos. Após o levantamento dos dados necessários e da escuta individual dos atendidos e envolvidos na prática esportiva, foram interpretadas e analisadas as informações coletadas, culminando neste relatório. No questionário que se propõe avaliar o relacionamento interpessoal, foram elaboradas perguntas que tinham como respostas: discordo totalmente, discordo, concordo e concordo totalmente.

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

4. ANÁLISE DOS RESULTADOS

Em acompanhamento das atividades esportivas, educativas e culturais desenvolvidas na EC de Arari, foram destacados alguns aspectos que se mostram como relevantes ao que se propõe para os beneficiados da Estação. Assim sendo, destacam-se os três pontos relevantes: a autoestima dos beneficiados, o relacionamento interpessoal entre seus pares, e a acesso a atividades culturais e educativas.

No que tange os processos que influenciam a autoestima de crianças e adolescentes, a Estação Conhecimento se coloca como mais uma ferramenta de manutenção desse aspecto psicológico e emocional. Não há dúvidas que o processo da autopercepção e do conceito de si, são fatores pontuais na construção da autoestima, permeada principalmente por influências familiares e ambientais a qual a criança e do adolescente estão inseridos. Portanto, a Estação Conhecimento de Arari, contribui de forma suplementar, com práticas esportivas engajadas na valorização de habilidades individuais, no fortalecimento de grupo e de pertencimento aos mesmos.

O relacionamento interpessoal, segundo ponto a qual buscou-se analisar, permeia todas as nossas relações e interações com o meio. Diante do esporte, essa habilidade tem fatores que potencializam o seu desenvolvimento. A partir da inclusão de crianças e adolescentes em uma modalidade esportiva, o contato por meio da comunicação é essencial para o desenrolar da prática. No esporte a troca de informações é constante e necessária. O orientador que busca estabelecer vínculos para efetivar o que pretende comunicar, transmite também valores como: respeito, empatia, igualdade, trabalho em grupo, etc.

Nos resultados do questionário avaliativo aplicado com beneficiados da Estação Conhecimento de Arari, revelaram-se muito satisfatórios. Foram selecionados 15 crianças e adolescentes, das modalidades ofertadas: natação, futebol e atletismo. Os resultados na classificação muito satisfatório, resultou em 26, 6% dos questionários; na classificação satisfatório, teve um percentual de 66,6% do total de 15 entrevistados; insatisfatório, resultou em 6,6% do total; e, muito insatisfatório resultou em 0% dos avaliados.

O esporte tem o poder, também, de gerar discussões sobre a realidade social e a cultura a qual estamos inseridos. O Brasil tem o futebol enraizado em sua cultura,

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

Scanned with CamScanner

assim como o Canadá tem o hóquei no gelo como o esporte mais comum e praticado no país. As diferenças regionais e ambientais, é outro fator que exige a adaptação de determinadas de técnicas, e isso requer adaptação dos desportistas envolvidos. Em competição, as crianças e adolescentes, têm a possibilidade de contato com os outros que praticam a mesma modalidade, mas que estão inseridos num contexto diferente ao qual estão acostumados.

5. CONCLUSÃO

A partir do que foi descrito anteriormente, pode-se perceber que a Estação Conhecimento de Arari desenvolve um trabalho social de suma importância para o desenvolvimento das comunidades próximas à sua localidade. No projeto, crianças e adolescentes, tem acesso a atividades esportivas e culturais. Dentre as modalidades ofertadas, como a natação, atletismo e futebol, ainda são oferecidas aulas de dança, capoeira, música e alfabetização. O espaço dispõe ainda de uma biblioteca, a qual é inserida na grade de atividades dos beneficiados como forma de complementar através da leitura, o desempenho escolar e o interesse pelos livros.

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

EM BRANCO

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: [illegible] Idade: 14

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 1

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

32

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: Eluciane da Silva Santos Idade: 13

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

33

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: Ellenrayan Alex Idade: 15

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

35

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: Bardan Pereira Diniz Idade: 13 anos

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(X) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 1

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

[redacted]

31

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Paulo Henrique Idade: 13

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

30

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Edson Gabriel Idade: 14

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

28

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Mathew [illegible] Idade: 14

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 2

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 1

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

27

Flavio Rafael Marques Fernandes
Psicólogo
[redacted]

0111

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Carendem Araújo Idade: 15

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

26

0112

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Vitor Emanoel Prazeres Idade: 14

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

28

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Gabriel Nunes de Souza Idade: 15

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 2

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 3

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

29

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Antonio Jeziel Idade: 14

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

27

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: Rafael de Jesus Idade: 15

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas. 4

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

40

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: [illegible] Idade: 11

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

30

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Danielle Cardoso Brondã Idade: 12

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (X) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

29

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

I

Beneficiado: Kauane [illegible] dos santos Idade: 12

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 1

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas. 1

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 1

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 1

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 1

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 1

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

16

Scanned with CamScanner

EM BRANCO

RELATÓRIO DESCRITIVO DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, AUTOESTIMA E O POTENCIAL DE RENDIMENTO E COMPROMETIMENTO DOS BENEFICIADOS PELA ESTAÇÃO CONHECIMENTO DE ARARI

1. IDENTIFICAÇÃO

Relator: Flávio Rafael Martins Fernandes CRP: 22/02139.

Solicitante: Estação Conhecimento de Arari.

Demanda: Descrição situacional dos aspectos referentes ao processo de desenvolvimento e aprendizagem dos beneficiados da Estação Conhecimento Arari.

Data: Junho de 2018.

2. DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Por solicitação da Coordenação Administrativa da Estação Conhecimento Arari (Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari), este relatório tem por finalidade descrever a situação dos beneficiados desportistas inscritos na Estação Conhecimento referente ao mês de junho de 2018. Assim, como requerido, o presente relatório busca levantar dados e descrever o relacionamento interpessoal e a autoestima, atrelados ao processo de aprendizagem e as dificuldades decorrentes dos impasses desses mesmos aspectos.

3. METODOLOGIA

Para a elaboração do relatório foram feitos acompanhamentos das atividades ofertadas pela Estação Conhecimento, levantando informações a partir da observação das práticas esportivas dos beneficiados, aplicação de questionário avaliativo, escuta individual. Após o levantamento dos dados necessários e da escuta individual dos atendidos e envolvidos na prática esportiva, foram interpretadas e analisadas as informações coletadas, culminando neste relatório. No questionário avaliativo, foram elaboradas perguntas que tinham como respostas: discordo totalmente, discordo, concordo e concordo totalmente.

4. ANÁLISE DOS RESULTADOS

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
CRP: 22/02139

Scanned with CamScanner

A prática esportiva traz inúmeros benefícios para o desenvolvimento físico, social e emocional de crianças, adolescentes, adultos e idosos. Quando bem orientada, e acompanhada por um profissional de educação física, tem os seus proveitos potencializados. Utilizando-se de recursos materiais e técnicos referentes a cada atividade esportiva, os beneficiados conseguem se desenvolver de forma integral, respeitando as condições físicas e as particularidades de cada idade.

O corpo que intermedia todas as nossas relações estabelecidas com o meio a qual estamos inserido, tem papel importante para o amadurecimento dos aspectos sociais. Portanto, a prática esportiva visa auxiliar no processo de maturação e desenvolvimento psicomotor. Vale ainda destacar que no aspecto motor, a criança e o adolescente – público alvo de nossas atividades – trabalham o tônus muscular, lateralidade, esquema corporal, linguagem corporal, estímulos sensoriais, dentre outros.

No aspecto social, os beneficiados desportistas participam de uma rotina a qual busca inseri-los no convívio sócia, seja na participação natural de fazer parte de um grupo, ou mesmo no contato humano exigido pelo esporte, podendo ser com o educador físico ou com outros participantes da atividade, entre seus pares. Assim, nas relações interpessoais que se estabelecem na Estação Conhecimento de Arari, as crianças e os adolescentes, vislumbram o relacionar-se com o outro, que chega preenchido com valores, costumes e comportamentos que o diferem dos seus. O contato com o outro permite – quando intermediada por um educador – aprender a importância do respeito pelo outro.

A descrição feita no parágrafo anterior pode ser vislumbrada através do resultado do questionário aplicado com 15 beneficiados, que se propunha avaliar o relacionamento interpessoal dos mesmos. Na classificação Muito Insatisfatório, 0% (0) dos avaliados foram obtiveram esse resultado. Na Insatisfatório, 6,67% (1) dos beneficiados que responderam o questionário obtiveram a classificação. Na classificação Satisfatório, 66,67% (10) dos avaliados obtiveram pontuação suficiente para tal resultado. Os 4 restantes, foi categorizados como Muito Satisfatório, somando 26,67% do total de 15 beneficiados.

Se tratando do lado emocional, a relação com os pares permite o fortalecimento dos sentimentos. Todos nós necessitamos do controle das emoções, seja

Scanned with CamScanner

para lidar com os sentimentos negativos que nos são direcionados, ou para lidar com aqueles que brotam de nós mesmo. Assim como em nossas relações com o meio, os sentimentos surgem a todo momento, no esporte não seria diferente. Conseguimos então pensar nos sentimentos de pertencimento e frustações. O sentimento de pertencimento refere-se ao estar incluso num grupo, que o aceita como é, ou que em determinados momentos precisam se moldar para ser aceito. Quanto aos sentimentos de frustações que surgem mediante a derrota, comum no esporte, pode-se pensar como natural a condição humana, e que permeia todas as nossas relações. Sendo assim, é necessário para o desenvolvimento humano, aprender a conviver com as frustações, pois em contato com meio podemos vivencia-las, seja no esporte, no trabalho, nas relações amorosas, ou fruto de nossas próprias fantasias, frustradas pela realidade.

5. CONCLUSÃO

Podemos então concluir, que, na Estação Conhecimento de Arari a prática esportiva, atreladas também às demais frentes – educação e cultura – proporciona benefícios para o desenvolvimento efetivo e integral de seus beneficiados. Dando suporte às atividades realizadas, encontra-se uma equipe multiprofissional, composta por especialista das diversas áreas do conhecimento humano, garantindo que os atendidos pelo projeto possam ser assistidos por uma gama saberes, que potencializam ainda mais as ações desenvolvidas.

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

M 3

Beneficiado: _____ **Idade:** ____

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

32

Flávio Rafael Matias Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: Wyssid Magalhães Idade: 17

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: Mirykelly Santo [illegible] Idade: 9

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicologo
[redacted]

31

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

MS

Beneficiado: Ricardo Augusto Idade: 8

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicologo
[redacted]

32

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiado: Thiago Almeida Idade: 16

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

27

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiado: [illegible] Idade: 14

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiado: Victor Luís M. Fernandes Idade: 15

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (X)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(X) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (X) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (X) Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

0130

Scanned with CamScanner

[redacted] estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: João [illegible] **Idade:** 11

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

1

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2) Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2

23

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiado: Antony Guilherme Idade: 13

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicologo.
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiado: Kleavin Fernando [illegible] Idade: 12

1. Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

5

Beneficiado: Danilo Viana [illegible] Idade: 10 a

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flávio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

30

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiado: MARIA JULIA Idade: 8

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 2

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 1

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 3

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente 4

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo
[redacted]

28

Scanned with CamScanner

estação conhecimento

Instrumento Avaliativo do Relacionamento Interpessoal

Beneficiado: Martha Gabriel Idade: 11

1.Sinto que tenho dificuldades em me relacionar com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

2. Me sinto pertencente a um grupo de amigos.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

3. Sinto que meus amigos me aceitam como eu sou.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

4. Consigo interagir com todas as pessoas que me rodeiam.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

5. Quando me coloco em ambientes diferentes, tenho dificuldade em interagir com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

6. Percebo que não consigo me encaixar a nenhum grupo.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

7. Consigo me relacionar bem com meus professores.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

8. Na maioria das vezes, não consigo me relacionar bem com meus colegas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

9. Tenho dificuldade em ser compreendida por outras pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

10. Acredito que o esporte tem me ajudado a me relacionar melhor com as pessoas.

(1) Discordo Totalmente (2)Discordo (3) Concordo (4) Concordo Totalmente

Flavio Rafael Martins Fernandes
Psicólogo

Scanned with CamScanner