



Programa Estação Conhecimento
Arari/MA
FIA 2019



1 - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da inst	tituição		
Núcleo de Desenvolvimento Humano e			
	Endereço		
Telefones	E-mail		
Cargo do responsável	Nome do responsável		
Diretor	Pedro Carlos Verde Filho		

2 - TÍTULO DO PROJETO

Estação Conhecimento Arari - FIA 2019

3 - OBJETIVO GERAL DO PROJETO

- Pleitear recursos junto ao Fundo da Infância e Adolescência que nos custei despesas de transportes, alimentação, seguros, serviços e materiais de consumo do Programa Estação Conhecimento de Arari, no período de Dez/2018 a Dez/2019, conforme plano de desembolso financeiro parte desse projeto. Por trata-se de um projeto de continuidade, ele garantirá o atendimento já realizado desde 2011, com mais de 535 crianças e adolescentes do município de Arari e zona rural.

4 - OBJETIVOS GERAIS DA ESTAÇÃO CONHECIMENTO

- Propiciar as crianças e adolescentes condições favoráveis ao processo de aprendizagem com vistas ao desenvolvimento de habilidades e competências para o desempenho eficiente de atividades profissionais;
- Apoiar crianças e adolescentes em suas dificuldades escolares, auxiliando-os na construção do raciocínio lógico, crítico e autocrítico;
- Proporcionar momentos reflexivos que possibilitem o desenvolvimento psicológico, social e cultural;

1

Pai



- Estimular a prática da leitura entre crianças e adolescentes;
- Diversificar repertório a partir de temas transversais e atividades lúdicas, meios para que os educandos dominem as quatro operações.
- Induzir ao raciocínio lógico que possibilite aos alunos a realização de redação de forma mais coerente.
- Incentivar o desenvolvimento de práticas e atividades que elevem a autoestima e a motivação dos alunos;
- Propiciar uma aproximação com as famílias/sociedade, por meio de eventos e reuniões tornando-as parceiras em todo o processo educacional;
- Incentivar o lado criativo de crianças e adolescentes, por meio do desenvolvimento de atividades manuais, privilegiando o artesanato; a partir de materiais recicláveis, como forma de despertar para a importância da educação sócio ambiental;
- Reconhecer a reciclagem como ferramenta útil e economicamente viável, além de instrumento de preservação ambiental;
- Proporcionar aos alunos a oportunidade de reconhecer na informática uma ferramenta educacional que lhes auxilie no cotidiano escolar;
- Utilizar a informática em suas diferentes ferramentas, como facilitador do processo de aprendizagem;
- Possibilitar a alfabetização e incentivar a leitura, a pesquisa, utilizando a informática;
- Explorar a criatividade através de editores de texto e imagem;
- Prover a crianças e adolescentes a utilização das ferramentas de informática (Windows, Word,
 Power point, Excel, Internet, Bloco de Notas);
- Incentivar e promover a prática esportiva, nas modalidades de atletismo, futebol, natação e capoeira como fator de integração social, promotor do desenvolvimento físico, intelectual e emocional;
- -. Proporcionar o contato dos alunos com as regras de convivencia, através de oficinas específicas;
- Possibilitar o contato dos alunos, com assuntos diversos, através das oficinas reflexivas;
- Desenvolver em sala de aula, a discussão sobre temas transversais;
- Trabalhar as funções motoras através de oficinas de dança e teatro;
- Valorizar a cultura local e os saberes do território na formulação de atividades;
- Instigar a participação e protagonismo juvenil a partir de conselhos de representatividade;
- Disseminar ideais de autonomia e responsabilidade nas escolhas e desenvolvimento das

*

par



atividades;

- Possibilitar o desenvolvimento da criatividade, eloquência e desenvoltura dos alunos, através da criação de apresentações de teatro e dança.

5 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

A obtenção deste recurso é fundamental para atingir os objetivos abaixo propostos:

- Promover o custeio do transporte dos alunos e empregados, condição essencial para assegurar a regularidade da frequência, uma vez que os atendidos residem em povoados que circundam a Estação Conhecimento, e esta dista dezessete quilômetros da sede do Município. Vale ressaltar, que há comunidades atendidas numa distância superior a quarenta quilômetros e com condições de tráfego pouco favoráveis (carroçais), fazendo com que o percurso tenha duração de mais de uma hora.
- Custear a alimentação de todos os beneficiados pelas atividades desenvolvidas pela Estação Conhecimento, atualmente são servidos 400 refeições e mais de 550 lanches (entre desjejum e lanche da tarde).
- Arcar com as despesas de serviços de concessionárias de energia elétrica e seguradora (Seguro de Acidentes Pessoais).
- Custear as despesas de Serviços Contábeis, garantindo o atendimento a legislação e provendo relatórios contábeis confiáveis e que demonstrem a saúde financeira da organização.
- Possibilitar a aquisição de materiais de papelaria e reprografia, necessário no desenvolvimento das atividades pedagógicas;
- Arcar com as despesas de Pessoal, Encargos Sociais e benefícios dos colaboradores desta organização, garantindo todos os direitos assegurados pela CLT.

6 - JUSTIFICATIVA

A Estação Conhecimento de Arari vem desenvolvendo suas atividades de inclusão social e de promoção de conhecimento e profissionalização de adolescentes e seus familiares, desde 2011. Ao longo deste tempo, tem prestado relevantes serviços á comunidade arariense, seja no atendimento a crianças e adolescentes, na faixa de seis a dezessete anos, sujeitas a riscos e vulnerabilidade social,

\$

par



quanto a seus familiares, contribuindo para a profissionalização e preparação destes, habilitando-os a atuar no mercado de trabalho ou de forma autônoma.

No caso das crianças e adolescente este atendimento se dá no contra turno escolar, desde que estejam regularmente inscritas e frequentando a rede de ensino regular.

Nossos resultados em 2018 comprovam claramente a correta utilização dos recursos transformados em ações:

- Temos mais 535 crianças e adolescentes inscritos e frequentes nas atividades de educação, esporte, saúde e cultura;
- Temos 4 (cinco) veículos ônibus e 1 (um) veículo van, atendendo as rotas diárias;
- Em parceria com o SENAI, realizamos 2 turmas de cursos profissionalizantes, estes voltados a área da construção civil, sendo os cursos de pedreiro e instalador hidráulico.
 - Realizamos o 5º e 6º Mutirão de Saúde bucal, com mais de 800 atendidos em ações de aplicação de flúor, entrega de kits de higiene bucal e 58 intervenções corretivas;
 - Em parceria com a Sécretaria Municipal de Educação, foram realizadas 18 intervenções fonoaudiológicas, com beneficiados que apresentavam dificuldades na fala;
 - Realização da II Semana de Saúde e alimentação saudável, com palestras e oficinas sobre reaproveitamento de alimentos;
- Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação a EC passou a sediar as atividades de ensino superior da Universidade Aberta do Brasil, atualmente temos 90 universitários, nos cursos EAD de música, pedagogia e geografia e 67 pós-graduando em gestão pública, gestão pública municipal e educação inclusiva.
 - Fortalecemos o Grupo de Atendimento a Família que desenvolve atividades esportivas,

& pur



educacionais e culturais com 105 (cento e cinco) mulheres das comunidades circunvizinhas;

- Intensificamos o monitoramentos dos casos de distúrbios alimentares, atualmente temos 54 crianças acompanhadas mensalmente pela nutricionista, tendo cardápio e atividades esportivas diferenciadas;
- Implementamos refeição (jantar) em dois dias na semana para os beneficiados do turno vespertino;
- Intensificamos a relação com as escolas municipais, no intuito de levar a Educação Nutricional para dentro desses espaços;
- Proporcionamos formação em Boas Práticas de manipulação de Alimentos para 72 auxiliares de cozinha da rede pública municipal;
- Intensificamos a rotina de atendimento psicológico e social as famílias e atendidos;
- Realizamos o 1º Passeio Educativo da EC Arari, no intuito de Jevar as crianças a ter um olhar ampliado, sobre as atrações culturais e educacionais da cidade de São Luís/MA;
- Reformulamos o Projeto Politico Pedagógico da EC Arari, buscando a implantação do conceito de educação integral, como base da atuação e práticas pedagógicas da instituição;
- Realizamos em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, campanhas de vacinação e prevenção a piolhos;
- Realizamos em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e a Associação Cidade Escola Aprendiz, o Seminário Arari: Cidade Educadora, que proporcionou interação e troca de experiencias entre os educadores da EC e os da rede pública municipal de ensino.

6- DESCRIÇÃO DO PROJETO ESTAÇÃO CONHECIMENTO

O Projeto desenvolve, aplica e avalia variadas metodologias pedagógicas voltadas ao

8

pour



desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. A diversidade pedagógica visa a adequação a faixa etária das crianças e adolescentes atendidas: de 06 (seis) e 17 (dezessete) anos.

Compreende as seguintes etapas, as quais concebidas com objetivos educacionais definidos:

Música: Busca a interação do aluno com instrumentos musicais e musicalidade no todo. A possibilidade do acesso a música, desperta as vocações intrínsecas do indivíduo e leva ao pleno conhecimento das suas potencialidades. As atividades de música focarão nos instrumentos de corda para alunos de 10 a 17 anos, e no canto para alunos de 06 a 17 anos.

Letramento Alfabético: Segundo dados da Secretaria Municipal de Educação, a cidade de Arari possui 26% da sua população analfabeta. Focando nesse público, as atividades de alfabetização focarão nos alunos acima de 8 anos que ainda possuem dificuldades de escrita e leitura. Além de promover 01 turma piloto para alfabetização de jovens e adultos, que terá como público alvo, os pais e responsáveis dos alunos participantes do programa Estação Conhecimento.

Dança: Desde as tribos mais antigas, a dança sempre foi usada para expressar sentimentos individuais ou coletivos, desde festejos pela boa caça, colheita, nascimento de um novo membro até mesmo a preparação para a guerra. Tudo o que expressamos consciente ou inconscientemente através do movimento é influenciado pelas nossas vivências, nossa educação, nossos medos e anseios, nossos sentimentos e o estado emocional em que nos encontramos.

A dança tem como finalidade despertar o interesse por coisas novas. Desde de pequenos, nós procuramos achar algo gostamos de fazer, algo em que nos sentimos a vontade na sociedade. Como a dança é expressão corporal, ela ajuda as pessoas a desabrochar seus sentimentos e explorar sua imaginação por coisas novas.

Teatro: O teatro sempre esteve presente na história da humanidade e, por meio dele, o homem expressava sentimentos, contava histórias, e louvava seus deuses. Ninguém sabe ao certo como e quando surgiu o teatro. Provavelmente nasceu junto com a curiosidade do homem, desde o tempo das cavernas, de tanto observar os animais, acabou

8

pur



conseguindo imitar esses bichos, para se aproximar deles sem ser visto numa caçada, por exemplo. Depois, o homem desta época deve ter encenado essa caça para seus companheiros para contar a eles como foi, já que não existia ainda a linguagem como a gente conhece hoje. Isso era teatro, mas ainda não era espetáculo.

Dá para perceber que, com tantas influências, o teatro de hoje é uma arte muito rica. Existe a ópera, o teatro de bonecos, os musicais, o teatro feito em espaços alternativos, entre outros. Quando apareceu o cinema, há mais de cem anos, muita gente previu o fim do teatro. Falavam que o cinema iria substituí-lo, porque podia criar histórias com muito mais semelhança com a realidade.

O teatro é uma das manifestações artísticas mais completa do ser humano, ele nos ajuda a desenvolver nosso crítico, percepção, emoção, oratória e muitos outros. Podemos dizer que ele é um excelente elemento de estímulo para a mente e o corpo.

O teatro é fundamental na formação cultural de qualquer pessoa. Além de nos mostrar a cultura e forma de pensar de uma determinada época e contexto social. O teatro também tem o poder de nos fazer rir ou chorar.

Para as crianças, o teatro ajuda no seu desenvolvimento, despertando o desejo pelo conhecimento, além de ser uma forma de entretenimento saudável para cada uma delas.

Letramento Digital: É notadamente comprovada a importância do acesso às tecnologias, vivemos num mundo tecnológico, onde a informática está inserida dentro de todos os meios, que fazem parte desse contexto, sendo um dos meios importante que ajuda no desenvolvimento e a formação educacional dos indivíduos desde criança à fase adulta.

Oportunizaremos as nossas crianças e adolescentes a terem acesso a informática básica (Windows, word, power point, internet, bloco de notas), sendo capazes de utilizar estas ferramentas na realização das pesquisas e atividades escolares, e consequente incentivo à leitura.

Alinhada a necessidade de atualização, em 2019, o letramento digital desenvolverá oficinas de robótica, proporcionando acesso a tecnologias e conhecimentos novos, buscando interagir a tecnologia com a realidade das crianças e adolescentes, bem como, buscando utilizar as habilidades na construção de soluções para a EC Arari.

Capoeira: A Capoeira é uma excelente atividade física e de uma riqueza sem precedentes

pour



para ajudar na formação integral do aluno. Ela atua de maneira direta e indireta sobre os aspectos cognitivo, afetivo e psicomotor, além de trabalhar a lateralidade, a organização de espaçotemporal, A prática da capoeira configura-se em um rico processo pedagógico pautado em uma educação libertadora. Enfim, um instrumento promotor da inclusão social e fomentadora da cidadania.

Serão oportunizadas às crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 17 anos.

Esportes: É inegável a importância do esporte como veículo de transformação social. Visa o desenvolvimento humano e capacita o aluno a desenvolver suas competências, além de ser um grande instrumento pedagógico. O esporte traz a capacidade de trabalhar várias habilidades ao mesmo tempo. A possibilidade de interações sociais que a atividade oferece é única, muitas vezes é através dela que a criança e/ou adolescente têm a oportunidade de relacionar-se com as mais variadas formas de comunicação, como linguagem motora, modelos, respeito e cognitivo.

Dispomos das modalidades de atletismo, futebol e natação, nas quais as aulas acontecerão duas vezes por semana, com duração de 50 minutos cada, baseadas no material pedagógico apresentado pela Fundação Vale em parceria com a UNESCO, que visa engajar os profissionais de esporte em uma proposta educativa que estimule a reflexão sobre a prática esportiva e colabore para que as vivências, independentemente da modalidade esportiva, favoreçam a qualidade de vida e o bem-estar social.

Nutrição

O estado nutricional de um indivíduo é o equilíbrio entre a ingestão e a necessidade de nutrientes influenciados por diversos fatores, dentre eles condições econômicas, comportamento alimentar, influências culturais alteração do apetite capacidade de consumir e absorver nutrientes adequadamente, entre outros.

A alimentação adequada é um direito fundamental do ser humano, devendo o poder público adotar todas as medidas que se façam necessárias para assegurar que todos estejam livres; da fome e da má nutrição e tenham acesso a uma alimentação adequada.

O Sistema Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (SIMSAN) tem por objetivos formular e implementar políticas e planos de segurança alimentar e nutricional, estimular a

& run



integração dos esforços entre governo e sociedade civil, bem como promover o acompanhamento, monitoramento e a avaliação da segurança alimentar e nutricional no Município de Arari – MA.

O município de Arari-MA segundo dados do MDSA (Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário), apresenta uma população de 28.488 habitantes, sendo 17.483 da população urbana e 11.005 rural. Dentre estas limitações os dados do Senso Demográfico de 2010, mostram que 7.301 pessoas vivem em situação de extrema pobreza, no qual 4.608 são população rural e 2.693 população urbana. Com base nesses dados pode-se dizer que a situação nutricional do município de Arari é estável e que mais da metade da população vive em condições favoráveis de vida, portanto, tendo em vista as particularidades como mostra a pesquisa com base em dados do SISVAN (Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional), onde 2.795 famílias participantes do programa Bolsa Família foram avaliadas e destas estima-se que 560 famílias estejam em situação de insegurança alimentar e nutricional. Conforme dados apresentados das crianças menores de cinco anos beneficiarias do Programa Bolsa Família acompanhadas pelo SISVAN no município de Arari-MA, 8,68% apresentam obesidade, 8,51% sobrepeso, 5,87% déficit de peso para idade e as outras 14,3% déficit de altura para idade. Os dados demonstram estabilidade, mas enfatiza a vulnerabilidade nutricional nas comunidades rurais, onde encontra-se um maior número de famílias com casos de descontrole nutricional, sendo estes casos em sua maioria de desnutrição infantil nas famílias com situação de pobreza extrema. Já nas zonas urbanas, podemos ver um quadro inverso, a população com menos vulnerabilidade econômica, gerando assim maiores casos de obesidade, em especial nas crianças.

Daí a necessidade do Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari em reforçar todas as práticas nutricionais em especial o acompanhamento nutricional com as comunidades envolvidas, fornecendo uma alimentação de qualidade, rica, nutritiva e balanceada para seus beneficiários. A oferta das principais refeições se torna um ponto muito importante e primordial para nossos beneficiários, para que assim possamos ter resultados positivos dentro município no decorrer dos anos, ou seja, as práticas nutricionais tanto para seus beneficiários quanto para os familiares dos mesmos, reforça o Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional do Município de Arari – MA, tornando assim menos vulnerável no âmbito social.

of par



7 - PÚBLICO-ALVO

- Crianças e adolescentes de 05 a 17 anos, regularmente matriculadas e frequentando a rede pública de ensino;
- Jovens e adultos em cursos profissionalizantes, cursos superiores e pós-graduação.
- Mulheres de 29 a 55 anos residentes nas comunidades próximas a EC Arari.

8 - RESULTADOS ESPERADOS

8.1 - Resultados Quantitativos

- Transporte: Contratação de empresa especializada em transporte de passageiros, garantindo serviço de qualidade e eficiência no desenvolvimento de rotas;
- Alimentação: compra de insumos, água mineral, pães e gás para composição do cardápio dos beneficiados pelo projeto Estação Conhecimento;
- Contratação 01 (um) nutricionista, 03 (três) cozinheiros, 03 (dois) auxiliar de cozinha e 01 (um) auxiliar de serviços gerais, 06 (seis) ASG, 01 (um) Analista Administrativo, 06 (seis) vigilantes, 01 (um diretor) por quatro meses, 01 (um) assistente administrativo, 04 (quatro) monitores de transportes, 01 (um) professor de letramento digital, 01 (um) professor de letramento alfabético, 04 (quatro) estagiários, sendo 02 de pedagogia, 01 de educação física e 01 de música, 01 (um) instrutor de música, 01 (um) instrutor de dança e teatro, tendo contratação via CLT mensalista, garantindo salários condizentes com os praticados na região e garantindo os direitos e benefícios.

8.2 - Resultados qualitativos

- Manter pelo menos 80% de alunos frequentando a Estação Conhecimento.
- Garantir que os veículos que transportam os alunos mantenham o padrão de qualidade (com ar condicionado, poltronas acolchoadas e reclináveis);
- Assegurar pontualidade durante o transporte dos alunos;
- Assegurar a qualidade do cardápio;
- Proporcionar melhoria e segurança alimentar;
- Continuidade dos acompanhamentos nutricionais;
- Diminuição dos índices de subnutrição e obesidade;
- Implementação de dietas equilibradas;

pur



- Garantir a contratação de equipe de profissionais qualificada para o manuseio e confecção das refeições.
- Garantir profissionais para desenvolvimento das frentes de atuação: Música, Teatro, Dança, Letramento Digital, Letramento Alfabético.
- Assegurar que todos as crianças, adolescentes, colaboradores e frequentadores de rotina da EC, estejam assegurado pelo Seguro de Acidentes Pessoais;
- Proporcionar a continuidade das atividades administrativas, a partir do custeio dos profissionais;
- Garantir a continuidade das atividades de apoio, a parti do custeio dos profissionais.

9 - Plano de Reembolso Financeiro

	PLANO DE DESE	MBOLSO DE RECURS	O FIA 2019		
DESCRIÇÃO DA DESPESA	INDICADOR FÍSICO/FINANCEIRO			DURAÇÃO	
	PERÍODO	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL DO PROJETO	INÍCIO	TÉRMINO
Transporte	13 meses	R\$67.000,00	R\$871.000,00	dez/18	dez/19
Alimentação	13 meses	R\$38.509,23	R\$500.620,00	dez/18	dez/19
Pessoal	13 meses	R\$48.021,54	R\$624.280,00	dez/18	dez/19
Encargos Sociais	13 meses	R\$32.500,00	R\$422.500,00	dez/18	dez/19
Energia Elétrica	13 meses	R\$8.307,69	R\$108.000,00	dez/18	dez/19
Material de Papelaria	12 meses	R\$1.500,00	R\$18.000,00	jan/19	dez/19
Reprografia	12 meses	R\$400,00	R\$4.800,00	jan/19	dez/19
Seguro de Acidentes Pessoais	12 meses	R\$5.000,00	R\$60,000,00	jan/19	dez/19
Serviços Contábeis	12 meses	R\$4.900,00	R\$58.800,00	jan/19	dez/19
VALOR T	OTAL		R\$ 2.668.000,00		

8

par



10 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Levando-se em conta os objetivos deste Projeto, que resume-se em oportunizar as crianças e adolescentes descobrirem a importância de fazer parte da construção coletiva, de um saber mais significativo, a partir de ferramentas que lhes proporcionem definir algumas práticas na conceituação e avaliação de si próprio, visando a formação de cidadãos mais conscientes, pretende- se obter a partir deste, a aprovação e consequentemente a liberação integral do recurso pleiteado de R\$ 2.668.000,00 (Dois milhões seiscentos e sessenta e oito mil reais), como condição para garantir a continuidade do Programa Estação Conhecimento de Arari.

11 - APROVAÇÃO DO NDHE ARARI

Arari, 18 de dezembro de 2018.

Pedro Carlos Verde Filli

Carlos Verde Jalko

Pedro Carlos Verde Filho

Diretoria NDHE Arari

12 – APROVAÇÃO DO CMDCA ARARI

Arari, 18 de dezembro de 2018.

Ailton Barros

Presidente CMDCA