



**Estação
conhecimento**

**Programa Estação Conhecimento
Arari/MA
FIA 2018 II**

1 - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da instituição		CNPJ
Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari - MA		10.810.720/0001-76
Endereço		
Rodovia Br. 222, Km 266 – Povoado Bubasa – Arari/MA – 65480-000		
Telefones	E-mail	
(98) 98233-0666/ 98233-1999	joao.paulo@estacaoconhecimento.org.br	
Cargo do responsável	Nome do responsável	
Diretor	João Paulo Pereira Cavalcanti de Albuquerque	

2 - TÍTULO DO PROJETO

Estação Conhecimento Arari – FIA 2018 RH

3 - OBJETIVO GERAL DO PROJETO

- Pleitear recursos junto ao Fundo da Infância e Adolescência que nos proporcione condições para custear o pagamento de salários, encargos sociais e benefícios de 22 (vinte e dois) colaboradores da Estação Conhecimento de Arari.

4 - OBJETIVOS GERAIS DA ESTAÇÃO CONHECIMENTO

- Propiciar as crianças e adolescentes condições favoráveis ao processo de aprendizagem com vistas ao desenvolvimento de habilidades e competências para o desempenho eficiente de atividades profissionais;
- Apoiar crianças e adolescentes em suas dificuldades escolares, auxiliando-os na construção do raciocínio lógico, crítico e autocrítico;
- Proporcionar momentos reflexivos que possibilitem o desenvolvimento psicológico, social e cultural;
- Estimular a prática da leitura entre crianças e adolescentes;
- Diversificar a partir de temas transversais e atividades lúdicas, meios para que os educandos

dominem as quatro operações.

- Induzir ao raciocínio lógico que possibilite aos alunos a realização de redação de forma mais coerente.
- Incentivar o desenvolvimento de práticas e atividades que elevem a autoestima e a motivação dos alunos;
- Propiciar uma aproximação com as famílias/sociedade, por meio de eventos e reuniões tornando-as parceiras em todo o processo educacional;
- Incentivar o lado criativo de crianças e adolescentes, por meio do desenvolvimento de atividades manuais, privilegiando o artesanato; a partir de materiais recicláveis, como forma de despertar para a importância da educação sócio - ambiental;
- Reconhecer a reciclagem como ferramenta útil e economicamente viável, além de instrumento de preservação ambiental;
- Proporcionar aos alunos a oportunidade de reconhecer na informática uma ferramenta educacional que lhes auxilie no cotidiano escolar;
- Utilizar a informática em suas diferentes ferramentas, como facilitador do processo de aprendizagem;
- Promover a alfabetização e incentivar a leitura, a pesquisa, utilizando a informática;
- Explorar a criatividade através de editores de texto e imagem;
- Capacitar crianças e adolescentes na utilização das ferramentas de informática (Windows, Word, Power point, Excel, Internet, Bloco de Notas);
- Incentivar e promover a prática esportiva, nas modalidades de atletismo, futebol, natação e capoeira como fator de integração social, promotor do desenvolvimento físico, intelectual e emocional;
- Proporcionar o contato dos alunos com as regras de etiquetas, através de oficinas específicas;
- Possibilitar o contato dos alunos, com assuntos diversos, através das oficinas de palavras;
- Desenvolver em sala de aula, a discussão sobre temas transversais;
- Trabalhar as funções motoras através de oficinas de dança e teatro;
- Possibilitar o desenvolvimento da criatividade, eloquência e desenvoltura dos alunos, através da criação de apresentações de teatro e dança.

5 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

A obtenção deste recurso é fundamental para atingir os objetivos abaixo propostos:

- Custear os salários, encargos sociais e benefícios de 22 (vinte e dois) colaboradores da EC Arari;
- Manter a atividades supracitadas, atendendo a 500 crianças e adolescentes;
- Garantir que os direitos adquiridos pelos trabalhadores, sejam devidamente resguardados nos contratos de trabalho dos 22 (vinte e dois) colaboradores coberto pelo projeto em análise.

6 – JUSTIFICATIVA

A Estação Conhecimento de Arari vem desenvolvendo suas atividades de inclusão social e de promoção de conhecimento e profissionalização de adolescentes e seus familiares, desde 2011. Ao longo deste tempo, tem prestado relevantes serviços á comunidade arariense, seja no atendimento a crianças e adolescentes, na faixa de seis a dezessete anos, sujeitas a riscos e vulnerabilidade social, quanto a seus familiares, contribuindo para a profissionalização e preparação destes, habilitando-os a atuar no mercado de trabalho ou de forma autônoma.

No caso das crianças e adolescente este atendimento se dá no contra turno escolar, desde que estejam regularmente inscritas e frequentando a rede de ensino regular.

Nossos resultados em 2017 comprovam claramente a correta utilização dos recursos transformados em ações:

- Temos mais 580 crianças e adolescentes inscritos e frequentes nas atividades de educação, esporte, saúde e cultura;
- Temos 5 (cinco) veículos ônibus e van, atendendo as rotas diárias;
- Em parceria com o SENAI, realizamos 5 turmas de cursos profissionalizantes, estes voltados a área da alimentação, rede de serviços forte no município de Arari. No segundo semestre, estão

sendo realizados mais dois cursos, sendo Auxiliar Administrativo e Operador de Computadores, atendendo mais 55 jovens e adultos da região.

- Participamos de 10 competições, obtendo 141 medalhas, conforme quadro de medalhas abaixo.

QUADRO DE MEDALHAS		
OURO	PRATA	BRONZE
55	55	31

- Realizamos o 3º e 4º Mutirão de Saúde bucal, com mais de 700 atendidos em ações de aplicação de flúor, entrega de kits de higiene bucal e 39 intervenções corretivas;

- Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, foram realizadas 15 intervenções fonoaudiológicas, com beneficiados que apresentavam dificuldades na fala;

- Realização da I Semana de Saúde e alimentação saudável, com palestras e oficinas sobre reaproveitamento de alimentos;

- Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação a EC passou a sediar as atividades de ensino superior da Universidade Aberta do Brasil, atualmente temos 90 universitários, nos cursos EAD de música, pedagogia e geografia e 67 pós-graduando em gestão pública, gestão pública municipal e educação inclusiva.

- Inauguramos duas novas frentes de atuação, a alfabetização e música. A primeira, já apresenta resultados satisfatórios quanto aos níveis de analfabetos na EC;

- Criamos o Grupo de Atendimento a Família que desenvolve em caráter experimental, atividades esportivas, permaculturais, educacionais e culturais com 15 (quinze) pais e/ou responsáveis de beneficiados;

- Intensificamos o monitoramentos dos casos de distúrbios alimentares, em 6 meses já reduzimos 21% o números de beneficiados com desnutrição e obesidade;

- Implementamos refeição (jantar) em dois dias na semana para os beneficiados do turno

vespertino;

6- DESCRIÇÃO DO PROJETO ESTAÇÃO CONHECIMENTO

O Projeto avalia, desenvolve e aplica modelos de atividades de educação. A diversidade de atividades visa sua adequação a faixa etária das crianças e adolescentes atendidas: de 06 (seis) e 17 (dezesete) anos.

Compreende as seguintes etapas, as quais concebidas com objetivos educacionais definidos:

Música: Busca a interação do aluno com instrumentos musicais e musicalidade no todo. A possibilidade do acesso a música, desperta as vocações intrínsecas do indivíduo e leva ao pleno conhecimento das suas potencialidades. As atividades de música focarão nos instrumentos de corda para alunos de 10 a 17 anos, e no canto para alunos de 06 a 17 anos.

Alfabetização: Segundo dados da Secretaria Municipal de Educação, a cidade de Arari possui 26% da sua população analfabeta. Focando nesse público, as atividades de alfabetização focarão nos alunos acima de 8 anos que ainda possuem dificuldades de escrita e leitura. Além de promover 01 turma piloto para alfabetização de jovens e adultos, que terá como público alvo, os pais e responsáveis dos alunos participantes do programa Estação Conhecimento.

Dança: Desde as tribos mais antigas, a dança sempre foi usada para expressar sentimentos individuais ou coletivos, desde festejos pela boa caça, colheita, nascimento de um novo membro até mesmo a preparação para a guerra. Tudo o que expressamos consciente ou inconscientemente através do movimento é influenciado pelas nossas vivências, nossa educação, nossos medos e anseios, nossos sentimentos e o estado emocional em que nos encontramos.

A dança tem como finalidade despertar o interesse por coisas novas. Desde de pequenos,

nós procuramos achar algo gostamos de fazer, algo em que nos sentimos a vontade na sociedade. Como a dança é expressão corporal, ela ajuda as pessoas a desabrochar seus sentimentos e explorar sua imaginação por coisas novas.

Teatro: O teatro sempre esteve presente na história da humanidade e, por meio dele, o homem expressava sentimentos, contava histórias, e louvava seus deuses. Ninguém sabe ao certo como e quando surgiu o teatro. Provavelmente nasceu junto com a curiosidade do homem, desde o tempo das cavernas, de tanto observar os animais, acabou conseguindo imitar esses bichos, para se aproximar deles sem ser visto numa caçada, por exemplo. Depois, o homem desta época deve ter encenado essa caça para seus companheiros para contar a eles como foi, já que não existia ainda a linguagem como a gente conhece hoje. Isso era teatro, mas ainda não era espetáculo.

Dá para perceber que, com tantas influências, o teatro de hoje é uma arte muito rica. Existe a ópera, o teatro de bonecos, os musicais, o teatro feito em espaços alternativos, entre outros. Quando apareceu o cinema, há mais de cem anos, muita gente previu o fim do teatro. Falavam que o cinema iria substituí-lo, porque podia criar histórias com muito mais semelhança com a realidade.

O teatro é uma das manifestações artísticas mais completa do ser humano, ele nos ajuda a desenvolver nosso crítico, percepção, emoção, oratória e muitos outros. Podemos dizer que ele é um excelente elemento de estímulo para a mente e o corpo.

O teatro é fundamental na formação cultural de qualquer pessoa. Além de nos mostrar a cultura e forma de pensar de uma determinada época e contexto social. O teatro também tem o poder de nos fazer rir ou chorar.

Para as crianças, o teatro ajuda no seu desenvolvimento, despertando o desejo pelo conhecimento, além de ser uma forma de entretenimento saudável para cada uma delas.

Informática: É notadamente comprovada a importância do acesso às tecnologias, vivemos num mundo tecnológico, onde a informática está inserida dentro de todos os meios, que fazem parte desse contexto, sendo um dos meios importante que ajuda no desenvolvimento e a formação educacional dos indivíduos desde criança à fase adulta.

Oportunizaremos as nossas crianças e adolescentes a terem acesso a informática básica

(Windows, word, power point, internet, bloco de notas), sendo capazes de utilizar estas ferramentas na realização das pesquisas e atividades escolares, e conseqüente incentivo à leitura.

Todos os meses serão trabalhados temas sobre os quais se estimulará a reciclagem e o comportamento ambientalmente adequado. Serão repassados conceitos de reaproveitamento de materiais considerados inservíveis, dando-lhes nova utilidade, além de poder servir como uma fonte renda.

Capoeira: A Capoeira é uma excelente atividade física e de uma riqueza sem precedentes para ajudar na formação integral do aluno. Ela atua de maneira direta e indireta sobre os aspectos cognitivo, afetivo e psicomotor, além de trabalhar a lateralidade, a organização de espaço-temporal, A prática da capoeira configura-se em um rico processo pedagógico pautado em uma educação libertadora. Enfim, um instrumento promotor da inclusão social e fomentadora da cidadania.

Serão oportunizadas às crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 17 anos.

Esportes: É inegável a importância do esporte como veículo de transformação social. Visa o desenvolvimento humano e capacita o aluno a desenvolver suas competências, além de ser um grande instrumento pedagógico. O esporte traz a capacidade de trabalhar várias habilidades ao mesmo tempo. A possibilidade de interações sociais que a atividade oferece é única, muitas vezes é através dela que a criança e/ou adolescente têm a oportunidade de relacionar-se com as mais variadas formas de comunicação, como linguagem motora, modelos, respeito e cognitivo.

Dispomos das modalidades de atletismo, futebol e natação, nas quais as aulas acontecerão duas vezes por semana, com duração de 50 minutos cada, baseadas no material pedagógico apresentado pela Fundação Vale em parceria com a UNESCO, que visa engajar os profissionais de esporte em uma proposta educativa que estimule a reflexão sobre a prática esportiva e colabore para que as vivências, independentemente da modalidade esportiva, favoreçam a qualidade de vida e o bem-estar social.

Nutrição

O estado nutricional de um indivíduo é o equilíbrio entre a ingestão e a necessidade de nutrientes influenciados por diversos fatores, dentre eles condições econômicas, comportamento alimentar, influências culturais alteração do apetite capacidade de consumir e absorver nutrientes adequadamente, entre outros.

A alimentação adequada é um direito fundamental do ser humano, devendo o poder público adotar todas as medidas que se façam necessárias para assegurar que todos estejam livres; da fome e da má nutrição e tenham acesso a uma alimentação adequada.

O Sistema Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (SIMSAN) tem por objetivos formular e implementar políticas e planos de segurança alimentar e nutricional, estimular a integração dos esforços entre governo e sociedade civil, bem como promover o acompanhamento, monitoramento e a avaliação da segurança alimentar e nutricional no Município de Arari – MA.

O município de Arari-MA segundo dados do MDSA (Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário), apresenta uma população de 28.488 habitantes, sendo 17.483 da população urbana e 11.005 rural. Dentre estas limitações os dados do Senso Demográfico de 2010, mostram que 7.301 pessoas vivem em situação de extrema pobreza, no qual 4.608 são população rural e 2.693 população urbana. Com base nesses dados pode-se dizer que a situação nutricional do município de Arari é estável e que mais da metade da população vive em condições favoráveis de vida, portanto, tendo em vista as particularidades como mostra a pesquisa com base em dados do SISVAN (Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional), onde 2.795 famílias participantes do programa Bolsa Família foram avaliadas e destas estima-se que 560 famílias estejam em situação de insegurança alimentar e nutricional. Conforme dados apresentados das crianças menores de cinco anos beneficiárias do Programa Bolsa Família acompanhadas pelo SISVAN no município de Arari-MA, 8,68% apresentam obesidade, 8,51% sobrepeso, 5,87% déficit de peso para idade e as outras 14,3% déficit de altura para idade. Os dados demonstram estabilidade, mas enfatiza a vulnerabilidade nutricional nas comunidades rurais, onde encontra-se um maior número de famílias com casos de descontrole nutricional, sendo estes casos em sua maioria de desnutrição infantil nas famílias com situação de pobreza extrema. Já nas zonas urbanas, podemos ver um quadro inverso, a população com menos vulnerabilidade econômica, gerando assim maiores casos de

obesidade, em especial nas crianças.

Daí a necessidade do Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Arari em reforçar todas as práticas nutricionais em especial o acompanhamento nutricional com as comunidades envolvidas, fornecendo uma alimentação de qualidade, rica, nutritiva e balanceada para seus beneficiários. A oferta das principais refeições se torna um ponto muito importante e primordial para nossos beneficiários, para que assim possamos ter resultados positivos dentro município no decorrer dos anos, ou seja, as práticas nutricionais tanto para seus beneficiários quanto para os familiares dos mesmos, reforça o Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional do Município de Arari – MA, tornando assim menos vulnerável no âmbito social.

7 – PÚBLICO-ALVO

- Crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, residentes em Arari/MA, regularmente matriculadas e frequentando a rede pública de ensino;
- Jovens e adultos em cursos profissionalizantes, cursos superiores e pós-graduação.

8 – RESULTADOS ESPERADOS

8.1 – Resultados Quantitativos

- Continuidade dos contratos de trabalho de 22 (vinte e dois) colaboradores;
- Garantir o pagamento das guias de encargos sociais dos colaboradores;
- Proporcionar aos colaboradores o plano de assistência médica e odontológica.

8.2 – Resultados qualitativos

- Garantir o atendimento continuado dos 500 beneficiados pelo programa Estação Conhecimento;
- Proporcionar a operacionalização das atividades;
- Manter as instalações em perfeito estado;
- Operacionalizar as atividades administrativas, de ensino, de manutenção, de segurança, entre outras.

9 – Plano de Reembolso Financeiro

PLANO DE DESEMBOLSO DE RECURSO FIA 2018 II - RH							
DESCRIÇÃO DA DESPESA	LOCAÇÃO	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO/FINANCEIRO			DURAÇÃO	
			PERÍODO	CUSTO MENSAL	CUSTO TOTAL DO PROJETO	INÍCIO	TÉRMINO
RH	Pessoal	22 profissionais	12 meses	R\$62.217,09	R\$818.217,09	jan/18	dez/18
VALOR TOTAL							RS: 818.217,09

10 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Levando-se em conta os objetivos deste Projeto, que resume-se em oportunizar as crianças e adolescentes descobrirem a importância de fazer parte da construção coletiva, de um saber mais significativo, a partir de ferramentas que lhes proporcionem definir algumas práticas na conceituação e avaliação de si próprio, visando a formação de cidadãos mais conscientes, pretende-se obter a partir deste, a aprovação e conseqüentemente a liberação integral do recurso pleiteado de R\$ 818.217,09 (Oitocentos e dezoito mil duzentos e dezessete reais e nove centavos), como condição para garantir o custeio de 50% dos recursos humanos para operacionalização da Estação Conhecimento de Arari.

11 – APROVAÇÃO DO NDHE ARARI

Arari, 11 de janeiro de 2018

João Paulo Pereira Cavalcanti de Albuquerque
Diretor NDHE Arari

12 – APROVAÇÃO DO CMDCA ARARI

Arari, 11 de janeiro de 2018

Ailton Barros

Presidente CMDCA